

谈全国注册结构工程师资格考试的题型改革 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/90/2021_2022__E8_B0_88_E5_85_A8_E5_9B_BD_E6_c58_90959.htm 建设部执业资格注册中心

来源：www.examda.com 1 注册结构工程师资格考试的历史回顾 1996年经建设部、人事部批准，全国注册结构工程师试点考试在江苏省、湖北省和重庆市举行，在总结试点考试经验的基础上，1997年9月1日建设部、人事部联合颁布了《注册结构工程师执业资格制度暂行规定》，为我国全面实施注册结构工程师工作提供了依据，同时正式确立了在我国实施注册结构工程师执业制度，这标志着我国勘察设计行业在体制改革并逐步与国际接轨方面迈出了新的步伐。根据《注册结构工程师执业资格制度暂行规定》，《全国注册结构工程师考试大纲》也于1997年9月15日正式颁布实施，同年12月20日、21日举行了首届全国范围内的注册结构工程师资格考试，截止到2004年，一共举行了8届注册结构工程师资格考试。依据1997年颁布的考试大纲，一级注册结构工程师专业考试上午段试卷由6道作业题组成，其中钢筋混凝土结构作业题1道，钢结构作业题1道，砌体结构与木结构作业题1道，地基与基础作业题1道，高层建筑、高耸结构与横向作用作业题1道，桥梁结构作业题1道，考生可从上述6个专业的作业题中任选4个专业的作业题进行考试；下午段试卷则由64道单选题组成，其中钢筋混凝土结构试题8道，钢结构试题8道，砌体结构与木结构试题8道，地基与基础试题8道，高层建筑、高耸结构与横向作用试题8道，桥梁结构试题8道，考生可从上述6个专业的8道单选题中任选4个专业的单选题进行作答，而

设计概念的8道试题及建筑经济与设计业务管理8道试题则为考生必答题，上、下午考试时间均为4小时。1997年颁布的考试大纲实施了4年时间。

2 注册结构工程师资格考试改革后的题型简介

2000年全国注册工程师管理委员会（结构）在认真总结前4届注册结构工程师资格考试经验的基础上，借鉴了英国和美国注册结构工程师考题设计的长处，并结合我国注册结构工程师资格考试的具体情况，对1997年颁布的《全国注册结构工程师考试大纲》进行了修订，修订后的新大纲于2000年9月1日颁布实施。2001举行了大纲修订后即题型改革后的首次考试，到2004年为止已举行了4届考试。题型改革后的新试卷由过去的6个专业任选4个专业的作业题和单选题，改为6个专业全选全做的主观题客观化的选择题，新试卷上、下午段分别由40道选择题构成，上、下午共计80题，每题1分，试卷满分80分，上、下午考试时间仍分别为4小时。6个专业的题量分配如下（一级专业考试）：钢筋混凝土结构15道试题，钢结构14道试题，砌体结构与木结构14道试题，地基与基础14道试题，高层建筑、高耸结构与横向作用15道试题，桥梁结构8道试题。考生在作答时，须在试卷上每道试题所给出的4个备选答案中选出一个正确答案，同时还须在试卷上写出每道试题的主要作答过程，并将答案选项所对应的字母用2B铅笔填涂在计算机计分答题卡上。考试评分采取计算机读卡与专家人工复评相结合的方式，首先通过对全国计算机读卡成绩的统计分析，经全国注册工程师管理委员会（结构）确定本年度的合格分数线后，再由评分专家对读卡成绩达到合格分数线的考生试卷进行人工复评，未达到复评标准的试卷其读卡成绩无效；对读卡成绩未达到合格分数线的考生

试卷不进行人工复评。这种评分方式可以极大地提高考试阅卷的工作效率。来源：www.examda.com

3 改革后的考题设计特点

选择题通常是作业题中的一部分，一组连锁的选择题综合在一起就能构成一道作业题。连锁型的选择題就是在作业题的基础上选择若干个关键步骤编制成一组试题，为了避免在一组考题中各选择题之间所使用的数据相互株连，所以在考题设计中，各选择题之间往往只在计算步骤上相互衔接，而每一道题的一些控制参数通常另作专门规定。作业题答案的特征是完全不知道，需要考生作答求解。而选择题的特征是答案已给出在4个答案选项中，4个答案选项中只有一个是正确答案，其余3个选项是错误答案。错误答案的设计特点是似是而非、以假乱真，如果考生在作答过程中用错公式、找错了系数或漏掉相关步骤，得出的则是一个错误答案，而这个错误答案也存在于4个答案选项之中。选择题命题方式的基本特点就是命题范围十分宽广，这与作业题的命题范围相对比较集中是不同的，这就是两种命题方式最主要的区别。新型考题所涉及的知识面大约是过去旧题型的2至3倍，这就要求考生必须按照新的考试大纲要求全面复习，了解和掌握一些新技术、新知识以及相关的新规范。选择题命题的优点就在于消除了考试中“机遇”的因素，考生无法猜题、押题，从而保证了注册结构工程师资格考试成绩的公正性，使之更能正确和有效地评价考生的真实水平。2004年在全国一级注册结构工程师专业考试中首次推出了施工图审校类试题，该类考题的出现有利于客观评价在工程设计一线工程师的实际设计能力，有利于使工作年限相对较长、担任结构负责人的工程师取得较为合理、更符合其真实水平的考试成绩，有

利于指导年轻工程师在更高的层次上学习掌握提高设计质量的能力，有利于改变考试过程中可能出现的生搬硬套规范规定完成试题作答的情况。施工图审校类试题的推出适应了当前勘察设计行业需要进一步提高设计人员队伍整体技术水平的实际情况，也是对注册结构工程师考试题型改革的探索与实践。

4 题型改革的深远意义

随着我国20多年来的改革开放，基本建设事业飞速发展，建筑市场越来越大，这些因素促使了结构工程师队伍的迅速发展。长期繁重的设计任务使众多的结构工程师疲于奔命、忙于应付出图，特别是计算机设计软件的普及替代了结构工程师进行结构计算（手算），客观上造成了他们在技术上进一步提高的机会和动力，在所发生的建筑工程事故中，涉及设计问题的主要原因往往是因为结构工程师设计错误造成的。我们应该看到，结构工程师肩负着结构安危的重担，其所设计的工程直接影响着人民生命和财产的安全，正是由于这一职业的特殊要求，我国注册结构工程师资格考试始终坚持高标准、高起点，考试标准不低于目前国际上发达国家现行标准，同时又充分考虑到我国目前的国情。随着我国市场经济体制的不断完善，优胜劣汰的法则对于每一位结构工程师都是适用的。主观题客观化的题型改革以及评分方式的改革得到了业界专家的一致好评，同时也为广大考生所接受。题型改革这一举措从长远看可以提高我国结构设计人员的素质，从根本上保证工程的结构设计质量，并促进大学教育评估和建立专业学位的进程，提高高校教学质量和学生素质。注册结构工程师资格考试改革的成功经验目前已推广到勘察设计行业其他注册工程师资格考试中去。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细

请访问 www.100test.com