

全国监理工程师考试之我见 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/92/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E7_9B_91_E7_c59_92303.htm 摘要：作者为2003年考上的国家注册监理工程师。本文将其参加国家监理工程师考试前的培训复习、考试经历中的经验与教训作一总结，特别对参加考试的中年同志很有参考价值。 关键词：纲举目张，吃透教材；举一反三，辩证答题 全国监理工程师考试，由于其覆盖面大，加上各个地区监理工作发展的不平衡性、监理人员水平的不平衡性，决定了这种考试既要照顾全局，又要突出重点；既要有知识的广度，又要具备必要的深度；既要使约30%的考生及格，又不能人人过关。以上情况决定了全国监理工程师考试的特点。如果把全国监理工程师考试看成是中等水平的岗位测试，那么它的难与不难是相比而言的。说它难，是有一定的难度。主要表现在：一是时间紧，从报名到考试，大约半年时间。2003年考试，应属特殊，因为非典影响。二是教材多。从2003年起教材增至七本，与2002年之前的教材相比，增加了“信息”这本书，对原教材结构作了较大变动，增加了不少新的内容，新教材篇幅压缩内容精炼。三是考试大纲进行了细化，对知识点的要求更具体。知识点涉及教材的方方面面，必须吃透教材，方能掌握考试大纲。四是计算题增多，比如质量、进度、投资控制方面计算题增多，在案例考卷中计算题约占1/3.说它不难，主要表现是：考试没有超越教材，没有超越考试大纲。为什么多数同志感觉考试难呢？一是与年龄有关，具备监理工程师考试资格的相当一部分为中年工程师，这部分人的记忆力与年轻人相

比是有差异的。先天的不足需要后天的勤奋予以弥补，如果勤奋不够的话势必被先天的不足所困。二是与时间有关，学习需要重复记忆，尤其对中年以上的人。而重复记忆需要时间，如果能合理安排，减少业余活动，时间还是可以挤的。三是与方法有关，如果抛开教材看辅导材料势必会本末倒置。辅导材料是“菜”，可以增加食欲，但不能当“主食”。怎样才能考出好成绩呢？一、纲举目张，吃透教材。毛泽东同志曾经说过：“纲举目张”。我想对考试而言这个纲包括两方面内容，一是考试大纲，二是教材。这两方面实质上是一个整体，就是以教材为核心，用考试大纲的确定的知识点理出教材中的重点，从而划定一个大致的考试范围。从历年考试的情况看，基本上都是控制在这个范围内，超出这个范围的情况是很少的。因此明确这个“纲”就显得十分重要了。怎样抓住这个纲呢？由于各人的情况不同，很难提出一个全面的方案，只能根据个人见解提点意见。比如当我们翻开一本教材时，首先应该把这本教材的《目录》多看几遍，如能背熟就更好了。不要小看这个目录，这个目录就是这本书的“纲”，就是这本书的“网络图”，掌握了它，可以说抓住了这本书的“纲”。什么是“目”？“目”就是考试大纲确定的知识点。如果我们能把这些知识点，穿插到“目录”中明确的章节中去，就形成这本教材的知识的“网”。可以这样说，考试能否取得好成绩，关键看你这张网织到什么程度。有的同志会担心，这要花多少时间呢？实际上你没有钻进去，如果钻进去是用不了多少时间的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com