

安全工作的量化管理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/94/2021_2022__E5_AE_89_E5_85_A8_E5_B7_A5_E4_c62_94555.htm

什么是安全工作的量化管理 安全工作的量化管理就是将全部的安全工作都化解为能够以量的形式表现的细部，在下达、安排安全工作任务时，每一项工作都有数量的要求。检查、考核安全工作时，以完成安全工作量化后的数量的指数作为考核依据。安全工作的量化管理并不是新的东西，以往的安全工作中也有很多量化管理的成份，如大家十分熟悉的安全工作“三不放过”“五同时”“班前三件事”“三个百分百”等等，执行起来非常得心应手。如何实现安全工作的量化管理 如何在安全工作的全系统内实行量化管理，是许多人感到为难的关键所在。认为安全工作中的有些方面可以实现量化管理，但也有些方面就很难或根本就不可能实现量化管理。但笔者认为这些困难是完全可以解决的，几十年前有谁会相信就是一个二进制的计算机语言，就能够解决各种文字输入，解决声音、图像、动画的传播，使因特网把整个世界都紧紧地连在了一起。我们只要用心用脑地将全部安全工作仔细研究、分解，量化这些都是可以实现的。下面把安全工作中几个主要方面的量化工作分析一下。贯彻执行法规、管理制度的量化。这个方面的量化工作主要是两个方面：一是贯彻、落实和执行国家、行业及上级的法规、制度；二是制订本企业（行业、部门、系统）的安全管理制度。前一方面的量化要从贯彻、落实的形式和次数上做重点考虑，如形式上有转发文件、会议传达、举办研讨班、学习班、宣讲会、出版各类报刊、黑板报、

影视作品等。量化要规定出必须采用多少种形式，每月或每年必须做多少次。后一方面的量化主要从制订安全管理制度的数量上考虑，规定出哪些方面的管理制度必须制订。至于管理制度的质量方面，既然其代表企业出版了具有一定约束力的文件，必然是要经过一些程序和受到一定重视的。

安全教育类的量化管理。安全教育的量化主要从安全教育的形式、力度和效果上进行。安全教育有多种形式，如下发（转发）文件、学习资料、会议传达宣讲、举办学习班培训班、收听广播、观看电视录像、参观考察等。量化考核指标应规定不得低于几种教育形式。力度上主要是安全教育次数的频率和时间长短的概念，还有主抓（主讲）的部门和人员的级别、能力的区别。效果的量化一是看安全考试的成绩，每年上岗前安全培训考试的总平均分不得低于多少分。二是通过安全考核看结果，本企业和上级每次安全大检查时提出的隐患和漏洞不得多于多少项。三是看临时抽查的情况，临时抽查发现的管理性漏洞和习惯性违章不能超过多少项，向干部、员工提问有多少个问题回答不上来或说不清楚。

安全组织机构（网络）的量化管理。各级安全组织机构的设置、人员数量如何配备，国家和行业的有关法规都有明确的规定，实际运作时只要要求不低于这个标准就可以，这方面在量化时可在人员素质上做些要求。另外，在安全检测仪器、设备、交通工具、通讯器材、电脑软件、专业期刊的配备上也要定出具体的数量来，这样更有利于安监机构开展工作。

完善安全防护设施的量化管理。建筑施工现场的临边栏杆、孔洞盖板、安全网的挂设、施工电源的规范化管理、漏电保护器的使用等，可以根据具体情况详细地列出项目，作为量化的实施

数据。这里的安全防护也包括员工的个人防护，如安全带、安全帽、工作服、手套、绝缘鞋、防护眼镜及其它用于自身防护的物品、工具、器材等。要开列出详细的目录，根据作业场地的不同、工种的不同制订出不同的量化管理数据。控制违章的量化管理。违章可分为两大类型，其一是各级的管理性违章。其二是员工个人的行为性违章。这方面的量化工作比较困难，需要动一番脑筋。首先将两类违章按其可能产生后果的严重程度分为轻微性违章、一般性违章和严重性违章。然后，设定在某个施工阶段内什么性质的违章不允许突破的数量。事故及未遂事故分析、处理的量化管理。企业在施工生产经营活动过程中所发生的所有事故（包括未遂的），都要立即进行分析处理，然后记录在案。事故的分析处理要制订出一个科学严格的、固定的模式，各类大小事故的分析处理都得遵循套用这个模式，这样可以避免一些人将事故大事化小，小事化了，草率处理的现象发生。量化就是将这个模式详细分为多少个步骤，分析处理事故时就按照这些步骤一环紧扣一环地进行，事故的原因、事故的责任者、以后的防范措施、责任者和员工是否受到教育、责任者的处理等结果就十分清楚了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com