

专家解析：初四化学复习的四个层次 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_E8\\_A7\\_A3\\_E6\\_c64\\_95701.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_A7_A3_E6_c64_95701.htm)

2007年是化学学科使用新教材考试的第一年，许多学生、家长存在一些疑惑，对考试表示担忧，其实这没有必要。2007年的中考试题与2006年相比不会有大的变化，所以学生抓住双基、注重化学技能的提高、形成系统的学习方法和娴熟的解题技巧才是赢得中考胜利的关键。在初中化学湘教版教材中，专题七“初识酸碱盐”是全书的重点，也是中考中的主要 学生可以主要从以下四个层次进行复习：层次一：物质的再认识来源

：www.examda.com 由于专题“初识酸碱盐”的内容主要是学习置换反应、复分解反应及条件和物质间相互转化关系，其涉及的物质种类多，且颜色状态不一。因而认识初中化学中常见的、重要的物质是最关键的。建议学生进行归纳、再认识二指示剂：紫色石蕊溶液、无色酚酞溶液；三酸：稀硫酸、盐酸、硝酸；五氧化物：氧化铜、氧化铁、氧化钙、二氧化碳、二氧化硫；七碱：氢氧化钠、氢氧化钾、氢氧化钙、氢氧化钡、氢氧化铜、氢氧化铁、氢氧化镁；十三盐：氯化钠、碳酸钠、碳酸钾、碳酸氢钠、氯化铁、硫酸铜、硝酸铵、硫酸铵、碳酸氢铵、碳酸钙、碳酸钡、氯化银、硫酸钡。归纳、认识以上物质时注意它们的颜色、状态、溶解性及其对应水溶液的颜色，掌握物质分类的知识和技能。层次二：物质间的反应关系 以一种酸或碱或盐归纳其物理性质和化学性质，然后拓展到其他同类物质，最后总结出酸的性质、碱的性质和盐的性质，进而总结出物质间相互转化的关系，并

进一步认识物质的用途。这个层次的复习主要以书写化学方程式为主，借以轻松地掌握重要的酸、碱、盐的化学性质。

层次三：概念的认识及反应规律

- 1、认识概念：一个条件：复分解反应条件；两种反应类型：置换反应、复分解反应；三种干燥剂：氢氧化钠、浓硫酸、生石灰；四个概念的理解：酸(碱)性溶液、溶液的酸碱度、中和反应、潮解；五类复分解反应：酸与金属氧化物反应、酸与碱反应、酸与盐反应、碱与盐反应、盐与盐反应。
- 2、反应规律：复分解反应的生成物中至少有气体、沉淀、水中的一种；碱与盐反应、盐与盐反应，反应物都必须溶于水；在复分解反应中生成的气体是二氧化碳和氨气(常见的是二氧化碳)；复分解反应中生成物是碳酸时要写出二氧化碳和水，是氢氧化铵时要写出氨气和水；硫酸盐能转化成盐酸盐和硝酸盐，盐酸盐能转化成硝酸盐，反之则不可以；金属与盐反应前置后盐必溶、单质铁、变二价、钾钙钠都不行；金属和盐溶液混合充分反应后，过滤，得到的固体和滤液，金属活动性由不活泼的到活泼的在固体中依次出现，而滤液中则是由活泼到不活泼的依次出现(金属包括金属单质和盐中的金属元素)，以上的内容需要很好地理解并特殊记忆。

层次四：物质的应用

通过前三个层次的复习，学生对酸、碱、盐的认识已较为深刻了。此时应该将内化的知识转化为外化的实践，即对物质的性进行应用，如进行物质的鉴别、物质除杂、物质的推断等实践应用，并在实践中寻找规律、把握技巧和方法，也可让自己做一些具有创造性的工作，如探寻一些物质的制备方法等。通过这一复习途径，可以进一步挖掘自己的潜能，培养自己的创新精神和创造能力。例如：设置鉴别 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 和 $\text{NaOH}$ 的问题

，思考后可使用多种试剂，设计多种方案，即(1)紫色石蕊溶液(2)无色酚酞溶液(3)Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>溶液(4)BaCl<sub>2</sub>溶液(5)Ba(OH)<sub>2</sub>溶液(6)CuSO<sub>4</sub>溶液(7)FeCl<sub>3</sub>溶液(8)Zn(9)pH试纸(10)CuO等等。完成之后，我们还可以设计如下一个问题：请利用给你的药品(同上)，自行设计后写出化学方程式，并注明为哪一种级别反应(其中，直接利用药品反应的为一级；利用一种制得的药品反应的为二级；利用两种制得的药品反应的为三级)，这样有利于发挥、挖掘自己的潜能和创造能力的培养。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)