

06年中考课标卷之化学一半考基础一半查能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_06\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_c64\\_95703.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022_06_E5_B9_B4_E4_B8_AD_E8_80_c64_95703.htm) 2006年中考海淀区使用化学课标A卷，宣武、崇文两区使用了化学课标B卷。课标卷化学中考题以新课程改革的理念为指导，不仅考查学生对基础知识、基本技能掌握程度，同时考查了学生的科学素养、创新精神和实践能力，充分体现了试题的选拔性和教育意义。重视考查“双基”来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 海淀区教师进修学校裴群 2006年海淀课标A卷与2005年相似，注重“双基”的内容，既加强了对重点、主干知识的考查，又兼顾能力考查，在能力的考查中，要求学生能运用所学知识分析问题和解决问题的能力。课标卷与大纲卷相比，更重视联系实际和考查学生的综合素质。试题以日常生活中蕴含的化学问题为背景，考查理解、分析和解决与化学有关问题的能力，特别是试题与“奥运”有机结合，不仅体现了化学与社会的联系，同时具有鲜明的时代特色。裴老师说，课标试卷强调基础，突出学生运用知识解决问题的能力。试卷中约有一半以上的题属于常规基础题，很多素材取自课本，知识覆盖面较全面。试题突出化学学科特色，科学探究题体现课改精神，考查了选择试剂、识别仪器、实验操作、对实验现象的描述，以及做出初步实验结论的能力。题目有较好的区分度，试题特别注意了对试题思维容量的设置，强调知识之间的联系，同时以这些知识为载体，考查学生的理解、推理和分析综合能力。研读考试说明 西城区教育研修学院王磊 学生应该认真研究《考试说明》，严格按照《考试说明》的考试内容和要求进行

复习，考什么复习什么，考多难复习多难。狠抓双基落实，突出复习备考的重点和主干知识，注意化学用语规范、语言表达到位，以便明确复习备考的主攻方向。除考试说明外，学生还要好好分析近两年试题的特点，因为试题体现了当年的命题指导思想，同时，体现出新课程理念，对学习有较好的导向性。据分析，近几年试卷比较重视对初中化学基础知识、基本技能的考查，突出考查运用所学知识分析问题、解决问题的能力。王老师还建议学生认真阅读课本，特别是几本教材交叉的章节，主攻方向是6570分中等和容易试题，提高中低档题得分率。化学复习应突出元素化合物知识为载体，带动其他知识块的复习，或者是将其他知识内容融合在这条主线中。在148个考试内容中D级要求层次有32个，重点集中在元素及其化合物，占16个，是总数的50%。中档以上的选择题中的四个选项涉及四个知识点，非选择题中各知识块的考查更加融合。学生要加强综合性试题的专题训练，注意联系实践，联系生活、社会、工农业生产，环境问题，资源等问题。他还建议每一位教师在复习阶段，依据学生的实际情况设计一个专题，引导学生进行一次完整的实验探究，让学生体会科学探究的全过程，体会探究活动中每一个环节的作用。

增大容易题比例 北师大附中高级教师邓焯 2006年课标卷考试内容的要求包含四个层次，既注重考查化学基础知识和基本技能，又注重考查化学学科能力，同时强调化学与社会、化学与人类的关系，体现情感态度与价值观，实现新课程理念。初中化学应提供给学生未来发展所需要的最基础的化学知识和技能，培养学生运用化学知识和科学方法分析和解决简单问题的能力，并使学生从化学的角度逐步认识自然与

环境的关系，分析有关的社会现象。与2005年相比，在知识内容上，将“化学实验”由原来的约18%调整为约20%，将“化学与社会发展”由原来的约12%调整为约10%，意在突出学科特色，加强对化学实验教学的正确引导。试题题型仍保持选择题、填空题、实验题和计算题四种题型，但计算题型由原来的约8分调整为约6分；填空题由原来的约24分调整为约26分。但按知识块内容分布，“化学计算”部分分数分配仍为约8分。试题的难度由原来的容易题、中等难度题、难题大约为50%、30%、20%，调整为约60%、20%、20%，容易题由原来的约40分调整为约48分，中等难度题由原来的约24分调整为约16分。这对教师的教学和考生的复习中落实基础知识有利。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)