

2006中考名师报告会化学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_2006\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_c64\\_95716.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022_2006_E4_B8_AD_E8_80_83_c64_95716.htm) 解读《考试说明》试卷结构

与2005年相比有所变化，整个试卷取消了A、B卷，只分I卷（为选择题）和II卷（非选择题），其中化学试卷按50分钟的时间设置。难度与去年武昌课改区的试题难度相当。从题型上看：试题的设计增加情景性，命题注重科学探究，注意了适度的开放性，为学生发展开放性思维提供空间，许多问题的答案并不唯一，而是可以从不同角度、运用多种方法予以解答。从内容上看：对化学基本概念和原理的考查，从过去注重考查“是什么”转变为注重考查“为什么”和“怎么样”；对元素化合物知识的考查从“简单再现”转向“融合应用”；对化学实验的考查突破了以往单纯的考查实验基本操作、实验原理、实验步骤、实验现象等靠死记硬背得分的考试模式，重视考查学生对实验原理的理解，运用实验知识设计实验、分析解决新的实验问题的能力；对化学计算从“追求形式和数学化”的考查，转向具有“化学味”的反应事实、化学概念和数学方法模拟解决真实问题的计算形式和内容的考查。备考建议知识网络化、层次化、系统化复习时，要学生理清知识脉络，建立知识间的内在联系，促使知识的规律化、系统化和结构化，并在此基础上突出主干，抓住重点。重视情境创设既要通过创设情境，将基础知识和基本技能的复习融入实际，在解决实际问题的过程中，加深对知识的理解和记忆；又要通过创设情境，培养学生运用化学知识和科学方法解决简单问题的能力。重视问题设计研究探究式

学习方式。如针对重点内容设计开放性问题的方法,引导学生多角度、多途径探求解决问题的方法,感悟知识间内在联系。精选习题,提高练习质量习题要做,但应重质量而不是数量,要帮助学生掌握解题规律,积累解题经验。要大胆放弃一些偏、繁、怪和无实际意义的题目,严格控制习题的难度和总量。

注意能力的培养

- 1、加强实验能力的培养。复习实验要重视基础,掌握常见仪器的规范使用、化学实验的基本操作、常见气体的制取、常见物质的性质等实验的基本要求;设法再现或回忆课本实验,加深对实验操作及其原理的理解。
- 2、重视思维能力的培养。以化学知识为载体,加强思维能力的培养,尤其要关注培养具有与化学学科特点有关的思维能力;要重视思维品质的培养,提高思维的敏捷性、严密性和整体性。
- 3、强化表达能力。在复习时,一要创设情境,将化学用语置于真实的情境中练习;二是要选择典型问题,做好示范引导;三要改进复习方式,多给学生提供表达交流的机会。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)