

名师指点：中学考试化学复习的疏与导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E7_c64_95723.htm 目前，正值中考的复习阶段，教师在复习期间要把好关，号准脉，对症下药，积极疏导，帮助学生扫除学习过程中的绊脚石。下面就复习的疏导方面谈谈个人看法。

一、疏

1、心理疏通 中考，是学生人生中面临的第一次转折。大部分学生都能坦然面对，但也有一部分学生因来自家庭或自我的巨大压力，容易慌乱急躁、紧张焦虑和丢三落四，甚至自暴自弃。教师应密切注意学生的思想动向，适时加以心理辅导，减轻学生不必要的心理负担，轻松冲刺。

2、教材疏通 学生在学习化学过程中，由于知识的局限性，按章节完成学习任务，这样获得的知识相对比较零散，这些知识就像没有组成整机的一堆零部件，难以发挥其各自的功能。因此，要加强对“双基”的梳理，理清知识脉络，按其内在联系，将散乱的知识串成线，结成网。促使知识规律化，系统化和结构化。同时，要尽量避免“老师讲得累，学生听无味”的传统复习模式，让学生自己去归纳、总结、整理，在实践中自觉加深与课程相关知识的学习。如我们可以按“性质→用途→制法”为思路，让学生找出 O_2 、 CO_2 、 H_2 等常见气体各方面的异同点，这样学生可以在求同寻异的探究复习中轻松掌握各物质的性质、用途及制取气体时发生装置和收集装置的选择等相关知识。或以“我们只有一个地球”为主题，让学生以主人翁精神关注大气、水、土壤等人类赖以生存的环境及其污染与防治措施等。

3、考点疏通 所谓“知己知彼，百战不殆”。复习时建立“考

点序目表”，学生可根据“考点序目表”上的各个知识点逐一围剿，各个突破，从而提高复习效率。

二、导

1、善用经典题，将学生思维导向考点、考纲。复习教学强调学生对知识的理解和应用。教师在精选有利于落实双基，感悟方法，培养能力的习题时，要引导学生尽可能把问题回归到课本的例题习题中进行分析、解答、反思，帮助学生灵活应用各个知识点，掌握解题规律，积累解题经验。善于分析和把握习题中隐含的信息，灵活应用解题方法。

2、利用创新题，将学生视角导向生产生活。新课程的实施，很大程度是促使学生更注重学以致用，随着新课程的推进，中考化学试卷中大量信息题和新情境题的出现，对学生的审题能力提出了更高的要求，在复习时，一定要注意创设情境，将化学用语置于真实的情境中进行练习，让学生在分析、应用中理解、提高。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com