

中考化学辅导--实验题归类与思维训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E5_8C_96_E5_c64_95724.htm

化学是一门实验性学科。为了避免学生在学习过程中只重视物质知识和基本概念的掌握和应用，而忽略了化学实验的操作和表达，近年来的中考突出了对学生实验能力的考查。这从中考实验题的比例由原先的15%逐年递增到现在的25%左右便可见一斑了。初中化学实验的考察范围主要是物质的分离和除杂，物质的鉴别及物质的制备等基本知识。其起点不是很高，但考察了学生的阅读分析能力，灵活运用基本知识、技能的能力和运用化学的思维及方法综合处理问题的能力，因此成为中考得分率低的题型之一。据此建议考生在复习阶段仔细阅读教材中出现的所有学生实验和教师演示实验，综合所学过的化学知识，认真体会实验原理和方法，从中总结出实验隐含的化学思维，尤其是实验的设计思想，从而提高自己解答实验题时运用化学思维的能力，培养思考问题时的规律性、实践性和严密性。如通过对实验室制氧气的实验分析，可归纳总结出物质制备时一起装置的选择、连接，气体的净化和干燥，气体的收集和放置等一系列规律，更深刻理解所学过的知识。近年来，中考实验题主要有以下几类：物质推断题 主要考查考生对于物质性质及相互反应的熟练应用能力。由于平时有充分的训练，多数考生对完成此类试题没有困难。开放性试题 这类试题的题材广泛，形式新颖，对学生综合能力有全面的考查。这就要考生加强化学思维方法的训练，在牢固掌握基础知识的同时能举一反三，触类旁通，提高自己的化学素

养。简单的实验设计题 常见的有物质性质验证的实验设计，物质分离提纯的实验设计和确定物质组成的实验设计等。一般这类题要求学生能根据实验目的，结合已知条件，灵活运用基础知识、技能，根据科学、规范、安全、简便的原则设计实验方案并加以规范表述。例如2001年中考第22题，要求只用酚酞试液鉴别MgCl₂、NaCl、HCl和NaOH四瓶无色溶液。多数同学失分在于设计方案的表达欠规范。如不取样直接对试液进行分析，或言语混乱不知如何表达自己的实验步骤等，建议考生平时要重视实验报告的填写及用化学语言精确表达实验意图的训练。

实验探究题 此类试题有对实验过程的探究、对实验结果的探究等，但该题多要求考生能对实验进行一定的评价。如2002年中考第50题的第6小题，要求考生就数据处理的结果对实验假设进行评价。但遗憾的是在阅卷过程中发现能够根据要求通过计算后完整严密地阐明自己观点的考生不多。这说明考生应注意加强科学规范的文字表达的训练。综上所述，我们不难看出中考实验题虽有一定难度，但并非一道无法逾越的障碍。只要考生复习时重视对实验过程的理解，加强化学思维的训练，并且能言简意赅、科学规范地表述实验，便不难在中考实验题中取得好成绩。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com