

如何提高政治解题能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E6_8F_90_E9_c64_95825.htm

1、多向思维，学会多角度、多层次思考问题 中考命题常常通过一个材料中包含的一个主题，引发学生多角度、多层次，用不同的知识点来解答具体问题。所以在教学中要引导学生多向思维，对某一材料的多个层次从不同角度去分析、理解。这是一个需要不断训练的过程。

2、习题演练不求数量，重在质量。一定要教会学生分析和思考问题的方法，总结出一定的解题规律和方法。无论是选择各地的中考题还是自己编制习题，不能为练而练，不加选择。无论是平时的教学，还是进入全面复习阶段，教师自己必须在给学生布置习题之前，自己先行演练、研究，并从中精选出具有典型意义的试题交给学生，要珍惜学生宝贵的时间。政治习题的解题往往书写量也比较大，有时不同的习题会用到同一个知识点，而且当思考过程完成后，有时的书写就成为一种简单重复。为此，在布置作业时，不要求学生写多少数量的题，而是要求他看多少数量的题，在看的过程中，发现解题规律，掌握思考问题的方法。在讲解习题时，再给以必要的指导和点拨，教会他由点到面、由浅入深、由现象到本质的思维方法。

3、同类题型归类强化，反复训练。有许多新的题型如措施建议类、启示类、原因类、设计活动类等，学生往往思维不够严密，或缺乏创意，在最后的复习阶段教师可以将同类题型归类强化，反复训练，使学生“熟能生巧”，掌握解答同类型题的一般方法和窍门。这同样也是一种不可或缺的素质和能力。 100Test 下载频

道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com