

[政治]学会分析思考社会现状解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E6\\_94\\_BF\\_E6\\_B2\\_BB\\_5D\\_E5\\_AD\\_c64\\_95839.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__5B_E6_94_BF_E6_B2_BB_5D_E5_AD_c64_95839.htm) 初三政治是一门基础性、时政性、教育性很强的学科。特别是引导学生关心国际国内时政热点，用所学知识分析、思考社会现象已经成为初三政治考查的一大特点。

一、重视基础知识、培养基本技能，体现基础性 在试题的第二大题型辨别改错题的四小题中，都是考查最简单知识点。比如：第9题，在当代中国，发扬爱国主义精神就是要以实际行动推进社会主义事业发展。又比如第三大题型问答题第14题虽然带有一定的背景材料，仍然是考查教材基础知识、基本概念。只有把教材基本内容搞清楚了，才能谈得上去理解和运用。

二、关注时事政治，把握社会热点，体现时代性 整张试卷上，有四分之三的试题都带有情景性材料。着重考查学生的思想政治素质和道德评价能力。我们在解答这些问题时，只有了解每一个时政材料的具体内容，才能找准热点与所学知识的结合点，才能做到有条理地、多侧面地认识问题、分析问题。

三、贴近学生生活，提高道德水平，体现教育性 本次试题许多方面又是从学生熟知的社会生活、学校生活实际中提取情景材料，特别是发生在学生身边的事例或现象来与教材知识点联系，强调解题的思维过程，要求学生提出自己解决问题的设想和建议。比如：本试卷第四大题15题辨别分析题：在某校，同学们就学校生活中发生的不愿意主动帮助学习困难学生，不主动承担班级值日工作等现象的讨论，引出应该和不应该的两种不同观点，要求学生辨析。这些试题灵活性大，涉及面广，让学生

面对自己身边发生的一些现象，多去想想该如何解决，能有效地提高学生自己的综合分析问题和解决问题的能力，从学生的答题中可以反映出学生真正的答题水平和道德水准。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)