

调查显示：六成初三学生需要心理辅导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E8_B0_83_E6_9F_A5_E6_98_BE_E7_c64_95882.htm

“老师，我也想上进，怎么这么难？”这是北京外国语大学附属外国语学院心理专家王红研究中学心理健康教育时听到的来自学生的倾诉。根据对某区初中生进行的心理健康调查，67%初三生需要进行心理辅导。调查显示，存在心理问题、需要进行心理辅导的人数，优质校初一、初二、初三分别为23.68%、38.7%、17.01%，而一般校分别为27.27%、38.29%、50.00%。而从年级情况看，以初二年级最为严重，检查出存在心理问题的人数占被试总人数的20%。研究员在调查中测试了8个单项：学习焦虑、对人焦虑、孤独倾向、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向和冲动倾向。结果显示，除孤独倾向外，学生们的其他7项均超出平均值，普遍存在心理问题，其中以冲动倾向、过敏倾向、学习焦虑普遍性最高。王红认为，初中生急需心理健康教育，有社会、家庭、学校等多方面原因。初中生还处在生理变化及心理发育不成熟时期，要进行紧张的学习，面对升学竞争的压力，面临社会转型时期众多矛盾冲突与学习造成的双重压力。许多家长一方面望子成龙，对孩子期望值过高，一方面又盲目宠爱，忽视子女意志品质、社会责任感、创新、自信等良好心理素质的培养。在这种矛盾心理下，孩子往往成为他们矛盾冲突不成熟心理状态下的牺牲品。一位长期从事中学教育的老教师说，学生从背上书包的那一天起就面临着升学压力。即使高考入学率提高，可以上北大、清华的学生仍是少数，这无疑给中学生造成更多

的心理压力。学生们寻求专业心理辅导的意识却明显不足。清华大学樊富珉为首的研究员们对1817所中小学进行的调查显示，当出现心理苦恼时，只有23.3%的学生最希望得到心理老师的帮助，远低于选择朋友和家长、同学的比例。另据了解，北京市教委计划，到2008年，北京所有中小学都将建成心理咨询室，面向全体学生开展心理健康教育活动。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com