

怎样提高做历史材料解析的能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E6_80_8E_E6_A0_B7_E6_8F_90_E9_c64_95887.htm

材料解析题是一种富有历史学科特色的主观性试题，旨在使学生运用所学知识，从未学过的历史资料中发现、获取和整理有效信息，并由此形成相应的认识、评价等解析问题的能力。然而学生对这种题型往往无所适从。笔者认为解析历史材料题可以从以下几个方面着手。第一，要认真分析所设问题，切忌先阅读材料，再分析问题。传统的解析材料题的方法是先阅读材料，再分析问题。如果提供的材料较难理解，尤其是文言文和翻译过来的外文资料，学生往往难以读懂，不知所云，这样就无从下手。但问题往往可以给我们提供以相关信息。如果我们先看问题，掌握所设置的问题的具体要求，例如要求回答背景、原因、过程、本质含义、真实目的、主张、评价、危害、影响等，这样就可以带着"问题信息"有针对性地去阅读材料，这样通过分析所设问题，我们就明确了应该回答哪些内容以及在阅读材料时应该留意收集哪些"问题信息"，而且这样做可谓省时省力，尤其是在中考时可以节约时间。第二步，要仔细阅读理解材料，切忌不看材料，跟着感觉走，想到哪儿写到哪儿，直接凭感觉答题。我们必须从提供的材料中尽可能地搜寻"问题信息"，即进行"材料处理"的过程。这是解析材料题的关键步骤之一。必须要学会从材料中所反映的内容中去寻找解题的切入点，如：时间、地点、人物、事件等，如果所给材料有文字出处的话，那么出处也可以给我们提供所需信息，这为我们下一步将材料与教材结合接出答案打下

基础。第三步，要紧密切合教材内容，进行知识迁移，切忌单靠所提供的材料答题。"材料在书外，答案在书内"是材料解析题的重要特征。每一个问题都对应着一个知识点。我们在完成获取分析材料、提取有效信息之后，必须结合从教材中所学内容，进行知识衔接，将教材与材料相结合，完成知识迁移，并对相关知识去粗取精、去伪存真，进一步筛选出有效信息，切忌不分主次，"眉毛胡子一把抓"。这也是解析材料题的关键步骤之一。对此我们必须回忆教材中有关，并将提供的材料和教材相关内容结合起来，这样才能为最后总结答案提供基础。如果仅凭材料，往往难以回答完整。第四，总结答案时要进一步审清、审准设问，文字表达注意条理清晰、言简意赅，切忌答非所问，杂乱无章，辞不达意。材料处理和知识迁移的最终目标是运用材料和已学内容对有关问题进行说明、论证，即分析问题和解决问题。我们要首先对所设问题进一步审清、审准。然后，结合从材料中提取的有效信息和所学的历史知识对题目所设问题进行解答。要求问什么就回答什么，切忌答非所问。文字表达上，也要注意语言精练、表达准确，体现答案的逻辑性和要点化。100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com