

初三期末卷“弱点”提示及复习策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_89\\_E6\\_9C\\_9F\\_E6\\_c64\\_95927.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_89_E6_9C_9F_E6_c64_95927.htm) 期末考试结束了，这对即将面临中考的初三学生而言也是考前的一次重要练兵。这次考试中反映出学生普遍存在哪些问题？考生的弱点在哪里？如何对症下药地进行下阶段的复习？针对这些问题，记者约请了南京第三初级中学相关老师对初三部分中考学科的期末考试试卷进行分析，并提出相关复习建议。

数学 南京第三初级中学 初三数学备课组 王小虎 樊向阳 一、期末考试阅卷中发现的普遍问题：1、学生对数学概念理解不透，学生对概念的理解还处于机械地应用，以致解题时概念不清，不能正确地写出答案。2、学生计算粗心导致错误，部分学生计算能力较薄弱。3、几何论证欠严密，部分学生思路混乱，证明书写不会，过程不规范，推理过程不合理。部分学生在证明时还多加条件。4、部分学生对三角函数知识理解存在问题。5、学生能力差距明显，对基本题还能应用，但对有一些能力要求的题目得分较低。6、学生受思维定势的影响，引起解题错误。7、在审题不仔细、解题过程不规范、不准确，不能熟练运用数学语言去表达和解决问题，学生基础知识掌握不牢，对知识点的运用不能很好地融会贯通，运用所学过的数学知识去分析和解决问题的能力还比较欠缺。所谓“会而不对，对而不全”的现象较为严重。

二、复习建议：1.复习中加强计算能力的训练，提高计算的速度和准确度。加强数学语言的学习，力求准确规范。数学语言包括文字语言、符号语言、图形语言，它是数学思维和数学交流的工具。在复习过

程中，不仅要学会能够进行各种数学语言的转化，还要学会用数学语言准确、简洁地表达自己的观点和思想，还要培养自己对数学图表、图像的理解和应用能力。

2.依“标”靠“本”，注重基础，抓好核心内容的复习。新课程强调学生在数学方面的发展，但更强调学生在数学方面发展所依靠的数学基础，因此在复习中，必须切实做好基本概念、定理、公式、法则等核心内容的复习，切实抓好基本概念及其性质，基本技能和基本思想方法的复习，使自己真正理解和掌握，并形成合理的网络结构。

3.加强数学思想方法的复习，数学基础知识和基本技能所反映出来的数学思想方法是数学知识的精髓，在复习中不仅要学好概念、定理、法则等内容，而且能领悟其中的数学思想方法，并通过不断积累，逐渐内化为自己的经验，形成解决问题的自觉意识。

4.复习中要注重培养自己的“实验”和“猜想”的能力，因为数学不仅是思维科学，也是实验科学。数学推理不仅包括演绎推理，还包括合情推理。要充分发挥例题的作用，举一反三，达到事半功倍的复习效果。还要注重操作能力的培养，新课程标准明确提出“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿记忆，动手实践，自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”所以，复习中提高自己动手操作和探究的能力非常重要。

5.强化过程意识，注意数学概念、公式、定理、法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，在复习中不是简单地背下一些公式、定理，而要展开思维，弄清楚其背景和来源。理解所学知识，同时学习分析、解决问题的方法。在复习中，要真正做到结论和过程并重，进行多方位，多角度的探索，提

高解决开放型问题的能力。6.联系实际，重视数学应用的学习。加强应用意识是时代的需要，数学考试中经常会联系社会生活实际和学生的实际，选择具有时代性和地方特色的生活背景，以此考查学生的应用意识。所以，复习中要学会用数学眼光发现和提出问题，有意识地用自己所学的数学知识解决所遇到的问题，提高用数学的意识和能力。

语文 南京市第三初级中学 初三语文备课组长 张金萍 一、期末考试阅卷中发现的普遍问题：1、古代散文、诗词名句积累不牢固，汉字音形掌握不扎实。如根据内容提示，默写诗文名句这种理解型记忆默写，难得学生满分；而小学时曾烂熟于心的汉语拼音规则早已淡忘，已经成为考试中的猜谜游戏。2、情境语言运用不熟练，文学底蕴欠丰厚。如按照示例给自己起个网名，更是啼笑皆非，像“千施万灭”、“消魂风”、“CCTV”、“孙悟空”等，不仅另类，令人费解，而且毫无雅趣，表述其含义和由来更是平乏无味，面目可憎；又如对诗句的理解，则暴露出学生缺少人文底蕴，许多学生不能把握其象征含义。3、古代诗歌赏析不精当，文言知识迁移延伸不得法。如对诗歌中景物特点的概括和思想情感的把握，许多学生胡乱表述，根本不解其题，甚至对诗歌阅读的一些基本常识一无所知；又如文言文阅读题，文言实词、虚词缺少积累，更缺少灵活运用，自然迁移延伸能力不够，表现在课内文言文阅读尚可，而课外则较差。4、现代文阅读欠规律方法，表达不准确。如按照示例，理解文句含义，许多学生不能掌握正确答题方法，不能形成正确的答题思路；又如针对不同文体，如何回答问题，则表达不得法。5、写作用文体不规范，内容表达欠文采。如许多学生将文章写成“半叙半议

”类的“四不像”文章，不知以叙为主，还是以议为主；议论文中事例论据不充分，而道理论据又不足；记叙文写作则出现篇末点睛不精当，画蛇添足等败笔。

二、复习建议:

- 1、“读”还应多一些思考感悟。比如，诗歌名篇不仅要背诵，还要多让学生去感知诗歌内容，感受诗歌的情感，能够对诗歌语言、诗歌形象、诗歌意境等方面进行恰当地赏析。
- 2、“学”还应多一些“源头活水”。缺少积累，缺少生活，缺少底蕴，让许多初三学生通过这张试卷，呈现出一种与年龄不相称的低龄现象。多读好书，多观察生活，不仅对语文学习大有裨益，对人生的提升更是受益无穷。
- 3、“练”还多一些规律方法。“文无定法亦有法”，尤其是针对某种文体，某种类型的阅读题，通过练习，还是能总结归纳一些答题规律、方法、技巧。掌握规律方法，方能以不变应万变，以稳健的态度迎接中考。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)