

名师为07年南京中考生支招--政治历史 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E4\\_B8\\_BA0\\_c64\\_95943.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E4_B8_BA0_c64_95943.htm) 昨天下午，南京市教研室拿到2007年南京中考政治、历史两门学科的《中考指导书》。晨报邀请名师作了分析和复习建议。南京市教研室强调，历史、地理和生物三门为“考查”学科，只要学校认真按照课程计划开足、开好这些课程，学生一般都能达到要求。政治考试内容变化较大南京市第三初级中学政治教研组长蔡小保分析今年中考政治学科由于课程标准的变化、教材内容的变动，考试内容也作了较大的调整与变动。试卷难度与2006年中考相比，可能相对保持稳定。试卷题型主要是选择题和非选择题。选择题有两种类型，单项选择题和不定项选择题。其中，单项选择题占31%左右，不定项选择题占13%左右，非选择题占56%左右。考试满分80分。试卷采取开卷笔试形式，其中客观性试题采用答题卡答题。时事考试范围为2006年6月至2007年5月间的国内、国际重大时事(参考同期内《时事》杂志)。时政所考核的是：考生是否知道一年来国内外经济、政治、军事、文化、国际关系等诸方面的重大时事；是否知道我们党和国家在改革开放和社会主义现代化建设中的重大方针、政策；是否能恰当运用教科书知识，正确认识和分析国内外重大时政现象。中考政治考试内容主要包括：成长中的我、我与他人的关系、我与集体、国家和社会的关系。2007年思想品德考试注重以德育理念统领试题，凸显德育功能；注重考查学生必备的学习能力和学科能力，帮助学生学会学习，并利于学生可持续发展。思想品德开卷考试注意

增加开放性试题，为考生留下更大的思维空间，能更好地发挥个人的学习潜能和创新意识。同时，鼓励学生创造性思维、提倡多角度、多层次的分析和回答问题。复习建议1、应注意根据《思想品德》教材内容，认真反复地看书，并结合《中考指导书》构建知识体系。在平时学习中，应重视教材的阅读，特别是《中考指导书》中列为“能力要求”二、三部分能力要求，并将这些知识整理成知识体系。2、应注意积累和整理与自己成长相关的实际问题、当前社会实际和社会热点问题，并能应用教材中的知识、观点解决实际问题。3、应注意定期将自己的复习资料系统整理，通过分类、标记，便于平时复习时能抓住重点。另外，对于一些重点问题可以采用“贴标签”办法，便于平时练习时的查寻。4、应注意复习阶段每次练习的问题的反思，进行查漏补缺。将自己在平时考试失分较多的题目，重新进行分析总结，将正确的解题思路按照学科语言进行表述，同时注意积累一些开放性试题的解题技巧和方法。5、在学习过程中一定要合理安排时间，记忆教材中重点知识和观点，为做好选择题积累必要的基础知识，促进非选择题解题能力的提高。历史考查范围增多了南京市第三初级中学初三历史备课组 蔡晓红 彭思维 分析与2006年相比，今年历史中考主要是考查范围发生了明显变化，2007年比2006年历史学科考查范围增多了，2006年仅为九年级上册和下册，2007年为《中国历史》八年级上册、八年级下册和《世界历史》九年级上册、九年级下册。考查能力分为识记能力、理解能力、应用能力。识记能力，指对重要的历史人物、历史事件、历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索的再认再现能力。理解能力，指在

识记的基础上对基本历史知识的转换或解释、推理能力。应用能力，指在理解的基础上对基本的历史知识进行初步的归纳、分析、综合能力以及在新的情境下的知识迁移能力。考卷选择题约占66%，非选择题约占34%。试卷学科分值满分30分。复习建议在复习阶段应注意以下几点：首先，一定要熟悉所考查的四册教材的内容：(1)中外史交汇点：由于增添了中国历史的部分，所以考生在平时复习中要关注涉及到的中外历史的交汇点。如：世界历史下册《九国公约》和八年级上册的五四爱国运动之间的联系；中国的抗战是世界反法西斯战争的重要组成部分；2001年上海举办会议与世界经济的全球化。(2)与时政、现实联系密切的内容。如纪念长征胜利70周年；今年为七七事变及南京大屠杀70周年；美国新经济的特点；日本经济发展的原因；欧洲联盟；纳米比亚独立；巴以冲突；冷战政策；两极格局；冷战结束后世界的多极化趋势；世界经济的全球化趋势；三次科技革命等。(3)专题知识、反映历史线索的主干知识。中国近代史阶段的三个不平等条约；辛亥革命；五四爱国运动；抗日战争；改革开放；一国两制；早期资产阶级革命史；十月革命的历史意义；凡尔赛华盛顿体系；1929-1933年经济大危机的特点；罗斯福新政；二战史、世界格局演变、三次科技革命史等。其次，要对基础知识进行梳理，形成知识网络。再次，重点关注教材中应掌握重要考点，不能忽略课本上与知识点相关的插图及文献资料。最后，家长可以引导学生制定合理的计划，对试卷中暴露的问题要分析错误原因，归纳错误类型。100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)