

06年中考历史专题二十八：建设有中国特色社会主义 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022_06_E5_B9_B4_E4_B8_AD_E8_80_c64_95960.htm

【主题结构综述】中国共产党十一届三中全会后，我国实现了历史性的伟大转折，进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。中国共产党在实践中逐步找到了建设有中国特色社会主义的道路。邓小平理论指导地位的确立，成为中国实现社会主义现代化的根本保证。

【基础知识识记】十一届三中全会 1978年在北京召开。主要内容：

- 思想上：彻底否定“两个凡是”的方针，重新确立解放思想、实事求是的思想路线
- 政治上：停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，做出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大决策
- 组织上：形成了以邓小平为核心的党中央领导集体。

中共十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的转折。它完成了党的思想路线、政治路线和组织路线的拨乱反正，是改革开放的开端。从此，中国历史进入社会主义现代化建设的新时期。

民主与法制建设的加强 拨乱反正：中共十一届三中全会以后，党开始纠正“文化大革命”的错误，拨乱反正，平反冤假错案。以法治国：1982年颁布了第四部《中华人民共和国宪法》，这是新时期一部比较完善的宪法。此后，又颁布了《中华人民共和国民法通则》和《中华人民共和国刑法》等一系列法律。

家庭联产承包责任制 改革先从农村开始。在农村实行以家庭联产承包为主的责任制。实行家庭联产承包责任制后，责任明确，农民生产积极性大大提高，农业连年获得丰收，农村开始富裕起来了。深圳等经济特区的建立 1980

年，我国在广东的深圳、珠海、汕头和福建的厦门建立四个经济特区。建立经济特区，是为了打开对外开放的突破口。深圳等经济特区的成功，为进一步扩大开放积累了经验。对外开放格局的形成：后来，我国对外开放的地区逐渐扩大，现已形成经济特区 沿海开放城市 沿海经济开放区

内地这样一个全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。国有企业的改革 从1985年起，城市改革全面展开，重点是国有企业的改革。主要在三个方面进行。1992年，党的十四大提出建立社会主义市场经济体制以后，国有企业改革加快了步伐。改革开放的总设计师邓小平 邓小平指出在中国实现四个现代化必须坚持四项基本原则。1982年，在党的十二大上，邓小平明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”1987年，邓小平又为党的十三大阐明了社会主义初级阶段理论，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。党的十三大根据他的设想，作出了社会主义初级阶段经济发展分三步走的战略部署。邓小平理论指导地位的确立 邓小平关于建设中国特色社会主义的思想，逐渐形成了邓小平理论。这一理论比较系统地回答了中国社会主义现代化建设的一系列基本问题，是马克思主义在中国发展的新阶段。1992年，党的十四大确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。这次大会形成了以江泽民为核心的第三代领导集体。1997年，党的十五大将邓小平理论确立为党的指导思想，这对建设有中国特色社会主义具有重要意义。【能力情感价值】 认识以党的十一届三中全会开始的中国现代历史的伟大转折是马克思主义同中国的实际相结合而产生的历史

性飞跃。 体会我国在全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义伟大事业的进程中同样经历了艰辛探索。 认识邓小平理论是中国实现社会主义现代化的根本保证，坚定走有中国特色社会主义道路的信念。 【中考试题解析】例[2005年河南省中考试题]根据提示完成下列问题：（1）新中国成立初期，起临时宪法作用的文件是：。（2）中国第一部社会主义类型的宪法是：。（3）构成我国以宪法为核心的社会主义法律体系框架的主要法律文件有：。（4）假若你受教育的合法权利被侵犯，你讨回这种权利的法律依据是1986年颁布的：。解析：此题考查学生的能力主要有三，一是考查学生对基础知识的再认和再识的能力。如：前三问的答案，只需记得就可答出。二是考查学生知识迁移能力，纵向联系的能力。如：四个问题都是建国后有关宪法、法律方面的内容。三是考查学生积累知识的能力，把生活中的知识与课本相结合，并学以致用。如：第四问，虽然课本中没有提到《义务教育法》，但它却是每一个学生必须知道的，因为你正在享受着它给予你的权力。如果你平时是个有心人，注意多积累知识，应可以答出。参考答案：（1）《中国人民政治协商会议共同纲领》。（2）《中华人民共和国宪法》。（3）《民法》、《刑法》、《刑事诉讼法》等，学生任答一项即可给分。（4）《中华人民共和国义务教育法》。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com