

物理中考复习对策与学习技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_\\_E7\\_89\\_A9\\_E7\\_90\\_86\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_c64\\_95968.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E7_89_A9_E7_90_86_E4_B8_AD_E8_c64_95968.htm) 在有限的时间内进行高效复习，取得最佳效果，是所有考生的一个共同的心愿。但是，事实上由于个体的差异和方法的不同，复习效果相差很大，由于方法失当造成的损失更是不容忽视的。每年都有很多考生提出这样的问题：“为什么我比别人勤奋，而成绩老是没有明显提高呢？”有这样疑问的考生除了学习方法需要调整之外，还要注意自己是不是陷入了以下几种复习误区：

误区一：对自己没有较准确的定位，好高骛远。很多考生对自己的实际能力没有清醒的认识，高估自己的水平，在复习过程中一味地钻难题，忽略基础知识，追求巧解偏题怪题，忽略通性通法。其实，能力是在掌握了基础知识、基本技能与基本方法的前提下逐渐形成的。现行高考中对基础知识的考查占70%，这就要求考生在学习的过程中抓基础，只有根基牢固，才可以谈提高能力。

误区二：面面俱到，一味求全。对于每个考生而言，无论从全局的角度，还是从单科的角度，都不可能做到面面俱到。况且，由于高考试卷受卷面、考试时间的限制，不可能涉及所有知识点，必定是有重有轻，有主有次。因此，考生在备考的过程中，要注意对重点知识的复习。重点突出，主次分清，复习效果才会好。

误区三：学习无计划，盲目跟从老师。高三复习一般有近一年的时间，学生要做很多事，学习巩固知识及提高能力并重。老师是按全体学生的水平为标准进行复习指导的，但考生之间的基础有差异，学习方式和理解能力不尽相同，所以每位考

生应该根据自己的特点，拟定出适合自己的学习计划，明确每天的学习任务，合理地安排时间，且一定要完成计划。

误区四：零敲碎打，死记硬背。高考题目的设计思想常常定位在知识与知识之间的横向联系以及各类知识与技能的综合应用上。在第一轮复习中，一定要强调知识的系统性和完整性，并且学会归纳总结知识点和常用的基本方法，了解各部分知识之间的联系与转化，只有这样才能有利于综合能力提高和知识的灵活应用。《考试大纲》忻确指出了减少记忆型的题目，增加能力型、应用型以及综合型的题目。靠死记硬背、牺牲速度换取高分的时代不存在了。在复习过程中要注意重视思维能力的培养。

误区五：题海战术，追求数量。有这种错误思想的考生不在少数，他们认为做题越多，见过的题类就越多，对解题越有利。其实，并不是做题越多越好，多买几本参考书就能产生效果。题是要做，但要有针对性地做题，明确思路，掌握规律，熟悉方法是最重要的。若做到一题多解，举一反三，有目的、有计划、有针对性地去做题，学习成绩会提高更快？

误区六：审题粗心，解题方法僵化。解题实践表明，条件预示可知并启发解题手段，结论预告需知并诱导解题方向。解题之前认真读题目，正确领会题意，通过思考仔细推敲，抓住问题的实质，从题目本身获得尽可能多的信息。有了一审慢才能有二做快，审题不细致，不全面，必然会导致快解不快，甚至出现错解或误解。所以要做到审题慢而细，做题快而准。在解题过程中，往往会思维定势化，只以单一的思维方法解决问题，不能从多角度、多层次、多方面去考虑问题，把特殊问题一般化，或把简单问题繁杂化。如果在学习中注意掌握多种解题方法，掌握多种解题

思路，经常进行灵活多变的一题多解的训练，思路拓宽了，解决问题的办法自然就会更多、更合理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)