

中国历史古代史：(隋唐—清明前期) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_c64\\_95996.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E5_8E_86_E5_c64_95996.htm)

【总体结构综述】隋唐时期，南北朝分裂局面结束，祖国再次实现了统一，出现了中国封建社会经济文化繁荣、政治开明的局面，国内各民族友好交往和中外交流得到进一步发展。宋元时期，我国封建社会政治上又一次大分裂和由分裂走向统一，经济重心由黄河流域转移到长江流域，契丹、女真、蒙古等少数民族南下，民族关系出现了新变化。明清时期，统一的多民族国家得到发展和巩固，经济和文化取得了一定成就。同时专制统治不断强化，对外闭关锁国，社会危机日益加深。到1840年前夕，中国的国力已由强盛转向衰弱。

【基础知识识记】繁荣与开放的社会——隋唐

- 1、581年杨坚建立隋朝，他在位时期，励精图治，注重改革，开创了少有的繁荣景象。隋炀帝时开凿的大运河成为贯通南北的大动脉，有力地促进了南北的经济交流。
- 2、618年，李渊父子建立唐朝。唐太宗注意吸取隋亡教训，善于用人和纳谏，积极调整统治政策，出现了“贞观之治”的局面；武则天统治时期，继续重用人才，发展生产；唐玄宗前期，励精图治，重用人才，从而形成了我国封建社会少有的盛世局面“开元盛世”。
- 3、科举制是我国封建社会的一种重要的选拔人才制度。创立于隋朝，发展完善于唐朝，于清朝末年废除。科举制在一定程度上改善了用人制度，促进了教育事业的发展，尤其是唐诗的繁荣，对后世影响深远。
- 4、隋唐时期，我国统一的多民族国家得到空前发展。唐太宗时实行比较开明的民族政策，被北方少数

民族尊称为“天可汗”。文成公主入藏，普写了各民族“和同为一家”友好诗篇。

5、隋唐对外实行开放政策，中外交往活跃，与亚、洲、非一些国家都有密切往来。各国称中国人为“唐人”。“遣唐使”和“鉴真东渡”是唐朝时中日交往密切的见证。玄奘西游天竺，撰写《大唐西域记》，成为中印文化交流的友好使者。经济重心南移和民族关系的发展

-----辽宋夏金元

1、960年，后周大将赵匡胤发动陈桥兵变夺取政权，建立北宋。1127年北宋被金所灭，同年南宋建立。辽、西夏、金、蒙古少数民族政权同宋王朝先后并存，对我国边疆地的开发作出了重要贡献。

2、1206年，“一代天骄”成吉思汗建立蒙古政权。1271年忽必烈建立元朝。中国历史又一次实现了统一。元朝的行省制度是对后世有深远的影响。元朝时民族关系进一步融洽，民族交流日益增多，形成了一个民族---回族。

3、宋元时期，我国的经济发展重心开始南移，农业、手工业和商业都有较大发展，并超过了北方，北宋时期在四川地区出现的“交子”是世界上最早的纸币。张择端的《清明上河图》反映宋代气象万千的社会生活。

统一多民族国家的巩固和社会的危机-----明、清（鸦片战争前）

1、明朝君权的加强：1368年，明太祖朱元璋建立明朝。明朝统治者采取措施加强了君权。政治上在地方废除行中书省，设“三司”，中央废除丞相，撤销中书省，设六部；建立锦衣卫、东西厂等特务机构；思想上通过“八股取士”，严密控制知识分子。

2、郑和下西洋：为了加强同海外各国的联系，明成祖时派遣郑和七下西洋，加强了我国和亚非各国的友好关系，成为世界航海史上的壮举。郑和是伟大的航海家。

3、戚继光抗倭：元末明初，民族英雄戚继光奉命组织

“戚家军”抗击倭寇，九战九捷，取得重大胜利，维护了祖国和人民的利益。

4、清朝的建立：1616年女真首领努尔哈齐建立后金。1636年皇太极自称皇帝，国号清。清朝开始。1644年清朝迁都北京，加强了对全国的统治。

5、清朝君主集权的强化：雍正帝时设立军机处，标志着我国封建君主集权的进一步强化；清朝康熙、雍正、乾隆三朝时，大兴“文字狱”，从思想领域严密控制知识分子，阻碍了社会的发展、进步。

6、郑成功收复台湾：1661-1662年，民族英雄郑成功率军打败盘踞我国台湾38年之久的荷兰殖民者，收复了宝岛台湾。1684年，清政府设置台湾府，加强了对台湾的管理。

8、抗击沙俄侵略：17世纪中期，沙俄入侵我国黑龙江流域。为保卫祖国疆土，康熙帝命令清军发动两次雅克萨之战，大败沙俄军队。1689年，中俄双方签订了第一个平等的边界条约《尼布楚条约》。

9、统一多民族国家的巩固：清朝前期，通过设置驻藏大臣、伊犁将军，妥善安置重返祖国的土尔扈特部等，加强了对边疆少数民族地区的管辖，使统一的多民族的国家，形成了一个地域辽阔的大国。

10、清朝的“闭关锁国”政策：清朝统治者严格限制地外贸易，实行“闭关锁国”的对外政策。它使中国逐渐在世界上落伍。

【能力情感价值】

1、结合隋唐的繁荣与开放、明朝的郑中下西洋及清朝前期的闭关锁国等史实，领会开放与繁荣，闭关与落后的内在联系，增强对我国改革开放政策的信心和认识。

2、从隋朝短命而亡到唐朝全盛，史论结合分析明君兴国，暴政亡国的道理，认识到人民群众在历史发展中的重大作用。

3、正确认识古代选拔人才制度的历史作用，结合当前实际，分析评价考试制度改革的必然性，发挥历史课程的学以致用功能。

4、

学会辩证分析、评价重大历史人物的能力，结合对唐太宗、唐玄宗、忽必烈、郑和等的评价，培养学生能力。5、通过从隋唐到明清历史发展历程，培养我国历史上发展是主流，民族关系不断融合的观点，树立民族平等、团结民族的观念。

【中考试题解析】[2005年湖北省宜昌市中考试题（非课改区）]7．许多人认为“世界海洋第一人”不是哥伦布、麦哲伦，而是600年前从长江刘家港出发，远航30多个国家和地区的航海家（ ）A．鉴真 B．郑和 C．郑成功 D．迪亚士[解析]此题跨中外历史综合选择题。考查学生识记历史知识的牢固程度。由“长江”等便知此人是中国人，故可排除答案D；从“600年前”便可推断至1405年，即中国的明朝时期。鉴真为唐代人，事迹是六次东渡日本；郑成功的主要事迹是收复台湾。故此题选B。如果能关注各媒体报道，知道2005年是郑和下西洋600周年，了解或参与丰富的纪念活动，则此题更易把握。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)