

五一高考辅导直通车高考语文访谈文字实录 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/95/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_94\\_E4\\_B8\\_80\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_95752.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/95/2021_2022__E4_BA_94_E4_B8_80_E9_AB_98_E8_c65_95752.htm) 各位网友：大家好！从今天算起，距离高考还有5个星期36天了，在考前的最后一个里，我们怎样科学、合理地安排复习时间、制订有效、高效的复习计划呢？下面从语文学科特点出发，提出语文冲刺复习阶段应试方略。高考语文有五大能力：识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价。这五种能力分别表现并渗透在高考语文试卷七大板块中（板块的顺序北京与全国各地安排的顺序不同，但就考查内容而言，是完全相同的）。

板块一：语文基础知识 第一板块考查内容依次为：1.语音认读、2.汉字识记、3.词语选用（近义词、关联词）、4.成语或熟语运用、5.甄别病句、6.标点符号。其中词语选用、成语或熟语运用、甄别病句三个知识点年年必考；而语音认读、汉字识记、标点符号三个知识点则交替出现。这六个知识点要点点杂实，不留遗憾。

1、字音：在“常用”、“易错”四个字上下功夫。考查点：容易错读的常用字：例如，滂沱（pāng）创伤（chuāng）发酵（jiào）容易读错的形声字：酗酒 别墅 龋齿（常言道“秀才读字读半边”。汉字中形声字约占90%，由于古今音的变化，声符的有效表音率也逐渐降低了，声音发生变化的占有一定的比例，同学们千万记住不要犯此类低级错误。）容易读错的多音字：（差chā chā chāi chāi cāi 解塞提 / 数识横模）容易混淆的形近字：纳税（nà）木讷（nè）圆凿方枘（ruì）复习策略：每天强记50个，30天记住1500个，就能从容应试。

2、汉字：考查点

：同音字（悬梁刺股）和形近字（拭目以待）考别字，不考错字。同音异形词：不是考查重点：详实=翔实 攀缘=攀援 宏扬=弘扬 词不达意=辞不达意 发奋=发愤 精练=精炼（有过呼声）复习策略：每天强记50个，30天记住1500个，基本就没有问题了。

3、词语选用：考查点：同音词：（品位品味//篡改窜改/溶解融解//驱除祛除/化装化妆）近义词：（庄重郑重/演练演示/赞扬赞叹/启示启发/流逝流泻/）关联词：熟练准确地判断复句的类型，把握各类复句常用的关联词语，记关联词语的配对关系。复习策略：了解词义；注意语境；从易入手

4. 正确使用词语（包括熟语）考查点：望文生义（不刊之论、万人空巷、不以为然）：对象误用（蓬荜生辉）（“蓬荜”是“蓬门荜户”的省略，形容穷人的家。指别人到自己家。）例如，您刚刚乔迁新居，房间宽敞明亮，只是摆设略显单调，建议您挂幅油画，一定会使居室蓬荜生辉。不合语境（安步当车）：褒贬不清（蠢蠢欲动）绝大多数成语诞生在文言文中，但它们仍活在白话里。成语是语言中最为稳定、最富有表现力的词汇，是我们学习语文的一个重点。因为成语中包含着极其丰富的知识，学好成语可以使我们眼界大开。有人说：“成语是历史的产物，是认识的结晶，是语言的精华，是古代语言的活化石，是联系古今汉语的桥梁与纽带。”掌握大量的成语，不仅可以使我们的语言变得简练和丰富多彩，而且还可以使作文增色生辉。说得功利一些，高考试卷中多处都有成语的影子：字音：通常占50%；如，2004年（北京）100%。字形：50%75%。成语：100%；阅读、作文都有。）复习策略：每天记10个成语，知晓成语意思；精选100个易用错的成

语；不能忽略历年高考已经考过的成语（像“凤毛麟角”“差强人意”都重复考过。）需要提醒同学们注意审题，“三错一对”是此题型命题的方向。

### 5. 病句的辨析

近年来高考对病句测试不外两类试题形式：客观性试题与主观性试题。前者侧重考查对病句的识别能力，后者则着重考查学生修改病句的能力。这一板块主要考查对病句的甄别能力。考查点：病句的6种类型。（1）语序不当（2）搭配不当（3）成分残缺或赘余（前3种是结构语病）（4）结构混乱：这种毛病是指一句之内，两种结构混用，使句子纠缠不清，语意不通。它又称作“杂糅”。例如：我一定要做好一个受群众欢迎的辅导员工作。例中把“我一定要做好辅导员工作”和“我一定要做一个受群众欢迎的辅导员，这样两个主谓结构纠缠在一起，并成了一句话。可改为“我一定做好工作，做一个受群众欢迎的辅导员。”（5）表意不明如：船已行三日即到。这是一则电文，可以有三种理解：其一，是说船已经启程，3天后就到了；其二，是说船已启程，3号这一天就到了；其三，是说船已走了3天，马上就到了。三个意思都讲得通，但不知作者的本义如何。（6）不合逻辑（两面对一面、自相矛盾等。）

复习策略：选择历年高考试题汇编：横作题：2005年全国15套60句；纵作题：1996年2005年40句 注意总结六种病句常见毛病。考试前用3个小时的时间整理做过的病句练习，用红笔做记录，总结规律。

命题趋势：三错一对是方向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)