

数学辅导资料：初中代数公式教学四模式（五）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/96/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_BE\\_85\\_E5\\_c64\\_96153.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E6_95_B0_E5_AD_A6_E8_BE_85_E5_c64_96153.htm)

模式之三：逆化模式 本模式的结构序列为提出问题，激发思维引导学生把问题向对立面方向转化。如“ $-$ ”转化为“ $+$ ”处理，“ $\div$ ”转化为“ $\times$ ”等应用新知识，解决问题。本模式的特点是渗透逆化的意识，引导和鼓励学生建立知识间的正反联系，在把未知问题转化为已知问题来解决的过程中，感悟“逆化”是解决问题的重要方法之一。同时学生在“逆化”过程中必然会反复进行呈现辨析，有利于提高学生知识的运用能力，形成合理的认知结构。本模式的适用范围是新旧知识之间的联系可建立在对立位置上的互为逆运算及互为逆变换的内容。下面的公式可以考虑用这种模式进行教学：（1）有理数的减法法则（2）有理数的除法法则（3）同底数幂的除法法则（4）多项式除以单项式法则（5）添括号法则（6）多项式的因式分解的公式（7）二次根式的乘法法则（8）二次根式的除法法则 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)