

中考数学复习：夯实基础，狠抓重点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/96/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_c64\\_96175.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c64_96175.htm) 打好基础提高能力初三

复习时间紧、任务重，在短短的时间内，如何提高复习的效率和质量，是每位初三学生所关心的。为此，我谈一些自己的想法，供大家参考。一、扎扎实实打好基础1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现在中考命题仍然以基础知识题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题式习题，是教材中题目的引申、变形或组合，复习时应以课本为主。例如辽宁省2004年中考第17题

：AB是圆O的弦，P是圆O的弦AB上的一点，AB 10cm，AP 4cm，OP 5cm，则圆O的半径为（ ）cm。本题是初三几何课本的原题。这样的题还很多，它告诉我们学好课本的重要性。在复习时必须深钻教材，把书中的内容进行归纳整理，使之形成自己的知识结构，尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸、拓展。一味地搞题海战术，整天埋头做大量练习题，其效果并不佳，所以在做题中应注意解题方法的归纳和整理，做到举一反三。2、夯实基础，学会思考。中考有近70分为基础题，若把中档题和较难题中的基础分计入，占的比值会更大。所以在应用基础知识时应做到熟练、正确、迅速。上课不能只听老师讲，要敢于质疑，积极思考方法和策略，应通过老师的教，自己“悟”出来，自己“学”出来，尤其在解决新情景问题的过程中，应感悟出如何正确思考。3、重视基础知识的理解和方法的学习。基础知

识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握基础知识之间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也常涉及到几何中的相似三角形、比例推导等等。中考数学命题除了重视基础知识外，还十分重视对数学方法的考查。如：配方法、换元法、判别式等\*作性较强的方法。

二、综合运用知识，提高自身各种能力初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想像能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求同学们必须做到能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前阶段应根据自身实际，有针对性地进行复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法的归纳。纵观中考中对能力的考查，大致可分成两个阶段：一是考查运算能力、空间想像能力和逻辑思维能力及解决纯数学问题的能力；二是强调阅读能力、创新探索能力和数学应用能力。平时做题时应做到：1) 深刻理解知识本质，平时加强自己审题能力的锻炼，才能做到变更命题的表达形式后不慌不忙，得心应手。2) 寻求不同的解题途径与变通思维方式。注重自己思维的广阔性，对于同一题目，寻找不同的方法，做到一题多解，这样才有利于打破思维定势，开拓思路，优化解题方法。3) 变换几何图形的位置、形状、大小后能找到图形之间的联系，知道哪些量没变、哪些量已改变。例如：折叠问题中折叠前后图形全等是解决问题的关键。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。多年来，初中数学的“方程”、“函数”、“直线型”一直是中考重点内容。“方程思想”、“函数思想”贯穿于试卷始终

。另外，“开放题”、“探索题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手\*作”等问题也是近几年中考的热点题型，这些中考题大部分来源于课本，有的对知识性要求不同，但题型新颖，背景复杂，文字冗长，不易梳理，所以应重视这方面的学习和训练，以便熟悉、适应这类题型。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)