

中考数学复习的七大高招 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/96/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_c64\\_96195.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c64_96195.htm) 近期初三数学教学到了新授课的扫尾阶段，第一轮复习将全面展开，如何在较短时间内使学生的数学成绩有显著的提高，成为众多学生和家长们关心的问题。中考命题由知识立意正悄然向能力立意转变，题海加苦海的复习方式已不能适应这一变化，针对这些特点，笔者就初三数学复习提几点建议。

建议一：以求实的精神夯实基础，以求细的态度拓宽知识面 数学能力离不开基础知识、基本技能和基本方法。如果离开扎实的基础知识和基本技能，空谈发展素质、提高能力将成为无源之水、无本之木。总览近几年上海中考数学试卷，考生只要抓住了中等难度的基本内容，就基本抓住了试卷80%的分数。2005年中考数学试卷的第15小题考查了无理数的概念，不少同学就因概念不清导致失分。

建议二：学而又思不悞，回忆有助提高在理解的基础上建议对重要概念、公式、定理、方法、数学思想采用回忆式复习。即合上课本或练习册，在脑海中像过电影一样回忆有关知识或解题步骤。回忆式复习的前提是要确认知识或方法的正确性，然后重新思考解题过程，理解解题原因，获得解同类题的经验。

建议三：抓住内在联系，学会知识联想将知识放在相应的体系结构之中记忆，在比较、辨析的过程中寻求内在联系。学会重组、整合、归类、总结知识，形成体系，达到触类旁通的效果，将知识转化为能力。

建议四：从每个专题入手，分步解决问题，找回自信初中的数学知识主要集中在初二下学期和初三上学期，中考必考内容主

要有：计算题块（含解方程或方程组、化简、解不等式等），简单的几何证明题块，应用题块（方程、函数、几何），函数题块等。因此在复习中对这些主干知识要进行剖析、归类、总结，注意教师作专题讲座时的学习，强化运用，总结规律，逐渐提高。建议五：善于总结规律，应用规律理解并记住一些典型结论、典型方法，有利于提高解题水平和进度。例如直角三角形内切圆半径与三边之间的关系，反比例函数中K的几何意义，相交型相似三角形中对应边的乘积式关系，频率分布直方图中矩形面积和等于1等等都是常用的重要结论。抛物线问题中用到韦达定理，弓形中常用的直角三角形，翻折与旋转的对应角或线段相等都是常用的方法。建议六：知己者明，不经意中常有意料外的惊喜学习要根据自己的基础和能力，确定复习方向。如果你的目标是一般高中，练习的难度应控制在中等左右，不必做高难度训练；如果你的目标是较好的重点高中，综合能力的训练则需加强，不必进行过多低层次重复训练。建议七：自主学习是必需的加法，交流合作是有用的乘法 能力的培养是一个潜移默化的过程，学生应在复习中学会质疑、探究、合作学习，掌握正确的学习方法，提高自己的学习能力。一般一个问题十分钟左右没有头绪，则要请教老师或同学，同时注意学习别人是如何思考并找到解决问题方法的。要注意研究解题中所应用到的数学思想方法，善于从知识的内在联系中产生联想，拓展思维空间。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)