

2007中考数学：立足双基提高反思能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/96/2021\\_2022\\_2007\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_c64\\_96283.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022_2007_E4_B8_AD_E8_80_83_c64_96283.htm) 专家归纳了中考数学试题的特点，首先是立足双基，注重数学核心观念、内容和思想方法。新教材比较注重培养学生的基本运算能力和基本解题能力，强调在解题中灵活运用数学的核心观念、内容和思想方法，突出考查学生综合运用数学知识解决问题的能力及运用知识、自主学习的能力。复习中，考生应回归课本，毫不吝啬地删除某些资料的偏、难、怪题，并将知识进行适当分类、比较，明确重点内容，形成知识网络。其次，中考数学试题以能力立意，刻意创新，强调过程与方法。在复习时，要重视探究能力的培养，无论试题形式和知识背景如何千变万化，都能灵活地运用数学思想方法，处理好“通法”和技巧的关系。第三，中考数学试题创设问题情景，体现建模过程，突出应用性。要求学生在平时学习和复习时，都能注重用数学的眼光来看待问题，发现问题，进而解决问题。第四，中考数学试题精心设计问题，试题生动活泼，考试更具人性化。新教材设置了一些图案类问题、游戏类问题、学科渗透与综合类问题，从而全面考查学生的科学综合素质。第五，试题体现地方特点和时代性，渗透情感与态度教育。在复习中，学生不能只是人为地堆砌知识点，生搬硬套现实背景，一定要加强应用能力的培养，强化审题能力，体验解决问题的策略，发展实践能力与创新精神。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 第六，数学中考压轴题已经逐渐摆脱了以往二次函数圆的综合的单一模式，将明确的数学思想和能力的考查蕴含于更加丰富

多彩的数学知识载体之中，较好地体现和践行了数学新课改的理念。即便是有关二次函数的题也与以往有较大不同。关于中考数学复习，专家提出以下几点建议：学会“用数学”与“数学建模”；注意“数学思想”的掌握；学会数学思考、学会反思；注意积累；注意变式训练。专家特别强调，考生应养成反思的习惯，掌握反思的策略，找典型的例题训练反思性思维，提高反思能力；运用反思的结果改进自己的学习方法和学习习惯；要能“沉”下来思考问题、琢磨问题、研究问题；反思好的方法与解题思路，反思好题、有价值的题、曾经错过的题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)