

数学中考试题命题趋势及特点 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E6_95_B0_E5](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E6_95_B0_E5_AD_A6_E4_B8_AD_E8_c64_96301.htm)

[_AD_A6_E4_B8_AD_E8_c64_96301.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E6_95_B0_E5_AD_A6_E4_B8_AD_E8_c64_96301.htm) 一是近几年杭州市中考试题：早几年前就已经根据新课程标准的理念和要求，在坚持方向、保持稳定的基础上逐年发展，实现中考命题和新课程标准的接轨。2006年数学中考，将在保持2005年中考风格的基础上，进一步设计出更能体现新课程理念，更为灵活的试题。二是就全国范围来说，2004年已有17个国家基础课程改革实验区，进行了初中升学考试的探索，到2005年，数量增加到了500个，杭州市今年的中考命题肯定要借鉴其他实验区的成功经验和失败教训。命题人除了认真研究中考改革精神和中考命题指导之外，还要充分借鉴各地命题经验和思路，而且杭州市初中毕业生的升学压力较其他省份要低，所以，我市中考试题的难度、开放度、新颖度较其他一些省份低一些。总体上说，2006年杭州市中考命题将有以下特点：在考查数学知识与技能的基础上，将更重视对数学思想方法的理解与应用、数学与现实联系的考察，关注对获取数学信息能力，数学交流能力，以及“用数学”，“做数学”的意识的考察。在题型设计、情景安排及问题设问方式等方面有更多的创新，开放型、应用型、信息获取型、实际操作型、规律探索型等新问题可能出现更多。总体上在题量和难度上应该不会有多大的变化。可以肯定的是：不会出现旧题、偏题，怪题。一般会延续这几年的命题思路，重视从整体上把握数学，灵活应用数学，重应用、重能力、重创新，实现和新课程标准的无痕迹的“软对接”。分析近几年的中考，考

试内容上也发生的一定较大的变化，不再追求面面俱到，重点内容重点考，强调对知识本质的把握理解。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com