

初三英语学习重在梳理新学期四条建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_89_E8_8B_B1_E8_c64_96414.htm 金风送爽时节，初三的学子也走进了人生的第一个收获季节，经过8年的辛勤劳作，能否旱涝保收，最终获得满意归，还要看新学期是否有一个良好的开端。为此，笔者结合英语学科的特点，为同学们提供四条建议。

梳理知识构建框架 知识具有系统性、关联性，就像一棵大树枝繁叶茂，全靠纵横交错的根，吸收各方的营养，提供生长的源泉，学习英语也是一样，知识要建立在牢固的基础之上，才能温故而知新、融会而贯通。梳理知识结构、构建知识框架是较好的学习方法之一。初三阶段，学习内容既深又广，不以构建框架式的学习方法可能会事倍而功半，达不到好的效果。如何构建英语知识学习框架？

- 1、巧妙识记单词 理解每一课的重点词汇、词组，用专门的小本子按词性、词意分门别类，列成条目，可随身携带，利用零碎的时间看一遍，让单词解决在不经意中；
- 2、及时梳理知识点 把每课中的知识点梳理归纳成句型，找出典型句，专门背上几个典型句，碰到类似的句子，可套用典型句，举一反三，学英语实际上就是套用句型；
- 3、理清语法规则 语法规则就是语言规则，是遣词造句的纲目，掌握了语法对理解有很大的好处，所以语法也不可轻视。每课的语法不会太多，一般一二条很容易掌握，如牛津英语9A第一课的语法为动词不定式和现在分词，只要把所学过的动词梳理一下，哪些动词接不定式，哪些动词接现在分词，把动词列出来，加以练习就行了，如I want to be a detective. He denied stealing the vase.等

。反复练习，就会巩固掌握，语法通常是和句型紧密联系的，练习语法的同时也巩固了句型，一举两得。编织网络巩固复习进入初中也有3年了，从预备、初一、初二的原有知识也有6本书，若不带着复习，等到最后就来不及了。复习时，按时间顺序整理词汇、语言点和语法，如预备年级共多少词汇，语法一共有几条，语言点有多少，哪些是常用的，哪些是不常用易忘的，要按其功能做好摘录，再依次做好初一、初二的整理和摘录，若遇不理解的地方要及时搞懂或做上记号，这样所学过的知识点就条目清楚，网络分明，存储在你的知识网络中以备不时之需。你的笔记就是你的知识库，当新老知识相互衔接时，就可以从知识网络里调取所需要的信息，如“it”的用法在8B中已出现过，指物、时间、距离、自然现象等，在9A中又出现了作形式主语的用法，在讲“it”的新句型时，让同学把自己网络中的旧知识调出来，做到新老知识互补，形成一个完整的知识概念；又如动词的时态，从预备的一般现在时、现在进行时；初一的一般过去时、一般将来时；初二的现在完成时、过去进行时到初三的过去完成时和过去将来时，整个初中阶段的动词时态就完整了。你的网络中存储了系统的有关动词的知识，在学新的知识时总离不开旧的知识为铺垫，及时调取网络中的知识信息有助于对新知识的接受和理解。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com