

英语专家熊学亮谈英语学习 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E4_B8_93_E5_c64_96462.htm 学习英语是一个循序渐进的过程，需要不断积累、操练和自我纠正。英语学习中的投入和产出基本上成正比，但集中学习和注重方法也至关重要，得法者往往可以达到事半功倍的成效。所有的学习者都希望自己能说一口流利的英语，但并非都能如愿。除了性格、习惯及神经系统的差异外，许多人抱怨环境，如无机会与外国人接触、缺少操练对子、教材与师资短缺等等。其实语言练习主要是个人的事，只要抓紧，也能无师自通。由于文革的影响，我上大学开始系统学习英语时，已经25岁了。虽然那时各方面的条件非常有限，但因喜欢口语，就坚持自己练习。具体做法是：(1)每日对自己听到的语言进行无声翻译练习半小时左右，他人的言谈、电台广播等，都是很好的素材。听到中文，则将其译成英语，反之亦然。(2)遇到比较有趣的内容(如电影)，则对一静物(如墙壁、家具或树)用英语复述情节，此时不必担心出现说错而引人发笑的窘况。(3)随着英语水平的提高，不断纠正自己，逐渐从流利(fluency)向精确(accuracy)过渡。我认为流利先于精确，是较为可取的学习程序。失败是成功之母，过分考虑精确，怕犯语误，练不出好的口语。丰富的词汇和语法知识是口语的基础。人不可能对任何话题都谈笑自如。通过多读、多背、多听的途径扩大知识面、养成良好的语言习惯是一方面，在口语练习中遇到词穷时将暂时无法用英语表达的汉语词语记下，在汉英词典上查出相关的英语表达并通过记忆强化巩固是另一方面。80

年代初我曾在华东师大教过一段时间的出国班英语，有的学员虽然阅读能力极强，但口语却很差。显然，这与缺少强化练习有关。就我自己而言，这些年理论课上得较多，出于对学生的考虑，上课多半用汉语讲。以前经常应邀担任各种外事活动的同声传译，主要目的是保持自己的状态。但现在因为教学科研太忙，已多年没有从事这种练习。我现在英语口语状态尚好，与我当年的自练不无关系。定期适量的刺激，能促成质的飞跃，能够将牵强的语言能力演变成自然语感，达到信手拈来的境界。鉴别语言能力是以使用效果为准，即看说写能力如何。一个口语在质和量上都达标的人，其读写听能力也不会差。但在学习上要量力而行。以前当学生时，我曾经做过一天读十几篇《新概念英语》课文、写十几篇英语摘要的事，也去听力室听过比自己实际水平高的录音带。其实，因急功近利而一下子读写太多太难的东西，会导致“噎食”，破坏学习机制，结果适得其反。这些损失，我的感觉是在以后很长的一段时间内方能得以慢慢补回。是为诫。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com