

名师指导：多听多说交流中增强英语语感 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c64_96479.htm “提高英语表达和写作能力，必须在听说读写等方面下苦功夫。”，来自武汉新东方学校的李娅、江桥桥两位老师，让三百多名学生体验到了学习英语的乐趣。语音语调不求完美但求正确“小学、初中是英语口语的定型阶段，从起始阶段就要过好这一关。”李娅说，英语作为一门语言，最直接的衡量标准是能否表达。常见的三种语调是升调、平行、降调。语调不同，表达的意思相差万里。如一句简单的“ I love you ”，若用升调，就代表怀疑、不确定；用平行则表示有点无奈，显示自己说的有点累；用降调表示说话人的肯定和认真，给人十分踏实的感觉。语调要与轻重音相结合，重读不同的单词强调的部分也就不同。如：“ I love you ”这句话，重读“ I ”强调的是我而非别人，重读“ love ”强调的是爱而不是恨，重读“ you ”强调爱的是你而非别人。练口语无须一味追求词汇量来源

： www.examda.com “练习口语是否就是放上一盘磁带，然后跟着朗读？”有学生问。李娅说，练习口语首先要了解英语的表达习惯，然后在生活中慢慢积累。她建议大家先模仿，即准备一套地道的美语或英式英语磁带，持之以恒地跟读。

“要把口语与兴趣结合起来，多看一些经典的迪士尼动画片，或者幽默小品。”她说，一些经典的生活化的影片要反复看，直到能熟练地重复电影中的对白。要想流利地说一口英语，还要掌握一定的语法和词汇。她说，口语的词汇不是用量来衡量的，更看重能否灵活运用。在美国，要应付日常生

活500个单词就足够了，作为中学生，无须一味在口语中追求语法和词汇量。多练笔积累语言知识“多看简易的英语读物，对打好阅读基础有积极作用。”江桥桥说，提高阅读和写作能力，可选择一些精选的文章反复读，在阅读的过程中多思考。她建议学生准备一个随记本，将语法难点、新词汇等记录下来，一有空便拿出来翻阅，扩大知识面，丰富词汇；也可以写日记，一天记一事，将自己听到或者读到的故事记下来，积累语言知识。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com