

英语自然学习法原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E8_87_AA_E7_c64_96501.htm 第一、学习英语应该遵循由简入繁、由易到难、由粗至细的原则来源

：www.examda.com 千里之行，始于足下。学习英语切忌好高骛远，学习的开始就挑选难、繁、细的材料进行攻坚战，以为学习效果更好，实践证明这是一种错误的态度。如果学习材料远远超出学习者的语言水平，这样的挑战就失去了乐趣，而只是让人感到丧气和痛苦，材料不恰当，破坏了学习者的兴趣和信心，这是最糟糕的事情。人的思维要受到精神状态的影响，情绪饱满和信心十足的时候，思维敏捷而且记忆轻松，在这样良好的精神状态下学习英语，就会收到事半功倍的效果。所以，学习英语应该一步一步地提高自己的水平，千万不要抱着十天可以速成的错误心理。语言的学习是一个终生发展的过程，千万不要以为通过一段时间的刻苦努力就能完全掌握英语，要知道对语言是学无止境的。只要生命在不断变化，作为表现工具的语言，就会自然而然不断地经历表征重述，从而使语言表达水平越来越高，越来越炉火纯青，学习语言的乐趣就会越来越强烈。有一点必须指出，有些英文作品对我们如果显得太困难、繁杂或者微妙，除了语言本身（词汇和语法）的障碍之外，更重要的在于我们没有经历过类似的事情，我们的生命层次太低，思想太肤浅，自然无法领悟文章的奥妙。有句话，我印象很深，你要学写诗，功夫在诗外。其实，学习英语的道理又何尝不是如此，要提高英语表达水平，功夫应该花在英语外，没有足够的学识

修养，英语技巧掌握得再好，也不过是一个中看不中用的绣花枕头而已。其实大家可以想象一下金字塔的形状，或许可以受到一点启发。金字塔稳稳当当地矗立着，那是因为下大上小，我们学习英语也应该借鉴金字塔，简单的作为繁杂的基础，容易的作为困难的基础，粗略的作为精细的基础。简单、容易和粗略就是金字塔庞大的基底，繁杂、困难和精细就是金字塔的顶部。我们按照这样的过程学习英语，就一定能达到金字塔光辉的顶端！来源：www.examda.com

第二、学习英语应该遵循先听后说、先读后写、先积累后运用的自然顺序 RR模型

强调不断的表征重述，没有表征的原材料，重述不就成了无本之木和无源之水了吗？古人有句经验之谈：熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟。这个经验完全符合学习的逻辑规律。学习英语，应该根据自己的实际水平和兴趣爱好多多吸收语言材料，敞开心扉，充分吸收，积累尽可能多的丰富语言材料，如英文歌、英文小说、报刊杂志、英文电影等等，应该持一种来者不拒的态度，一种海纳百川的气势，要知道人脑具有对语言材料的自动加工处理功能，材料积累到一定时候，人脑就会加工处理出一些有用的语言信息，听多了，自然想说，读多了，自然想写，一切都顺其自然，完全是水到渠成的事情。听和读，是输入和积累，也可以说是基于观察的学习（observation-based learning），应该尽力模仿，每个音调和语调，每个字词和句子，从粗到细地模仿和吸收，要抱着一种不求甚解、顺其自然的态度才好，究竟什么时候该休息一段时间，让输入的语言材料在大脑内部按照个人的特点进行加工处理，这完全是因人而异的事情，当你觉得你的头脑被很多语言材料充满，就像茶杯已经倒满了水，

如果再继续往茶杯里倒水，只会溢出来，好了，抓住那个临界点，开始休息。所谓休息，我是指，完全把所吸收的语言材料统统忘掉，把它们抛入潜意识得到加工处理。积极的休息方法是去做跟英语完全无关的事情，不要担心自己学的英语会忘记，心理学研究指出，人会自然记住自己感兴趣的东西，遗忘自己不感兴趣的东西，所以你感兴趣的东西，无需你时时刻刻想着，也会深深印在你心底深处，正是由于这个原因，我特别建议，选择英语材料应该因人而异，选择自己感兴趣的英文材料才行，否则吸收的效果肯定不好。在我看来，对材料有兴趣，表明大脑的那扇门对这个材料是打开的，否则，门是关闭的，所以尽管听了或者看了不少材料，因为不感兴趣，被大脑拒之门外，相当于没有吸收任何原材料。说和写，是输出和释放，也可以说是基于反馈的学习

（feedback-based learning），应该积极勇敢地实践，不要怕说错，不要怕写错，只有在大胆的实践中，才能发挥大脑的语言自我纠错功能（self-repairs in language）。在成功与失败中，慢慢地提高英语表达水平。听和读，是圆的一半，说和写，是圆的另一半，两者不可偏废，共同构成一个完整的圆，而且这个圆要不断地循环，才能不断地提高英语的听说读写能力。第三、学习英语应该尊重从错误到正确、从简陋到完美的渐进过程 很多英语教师持这样一种观念，我认为是错误的。他们认为一开始就要让学生说一口绝对正确的英语，每字每句讲得非常认真仔细，对学生出现的错误是孜孜不倦地加以批评和指正，这种急功近利的态度危害很大。太在乎结果而轻视过程，这是一种非常普遍的心理，用之于英语学习，我个人认为，老师很轻松地代劳了学生从错误到正确、从

简陋到完美的渐进过程，几乎是剥夺了学生从错误自然成长的大好机会，学习的效果大致是这样，暂时效果好，长远效果差，说明学生没有经历一个漫长的由错误到正确的渐进过程，印象不深，很容易遗忘。有句诗是这样讲的：书上得来终觉浅，绝知此事要躬行。学习英语，教师应该给学生犯错误的自由空间，让学生慢慢体会，自觉纠正，这样印象深，效果好。教师千万不能心急，希望快速看到教学效果，这其实是一种非常自私的态度，应该尊重学习语言的客观规律，一步一个脚印地前进，这样才是真正对学生负责的好教师。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com