

新东方名师：提高中学生英语口语的六大绝招 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E6_96_B0_E4_B8_9C_E6_96_B9_E5_c64_96525.htm

学习英语的重要性已是众所皆知:随着社会生活的信息化和经济生活的全球化，我国对外开放的进程日益加快。学习和掌握一门外国语，开展对外交流是对21世纪国民素质的基本要求。然而在实际生活中，由于对口语，听力训练不够，大部分高中毕业生，口语发音不准，说话不流利且听力太差，无法用英语进行交流。因此培养好中学阶段学生的英语口语能力势在必行。

一、中学英语口语表达中存在的问题及对策

在中学英语教学中，我们经常遇到这样的问题"某某学生作业。考试都不错，就是上课不举手，不喜欢发言。"也常常看到这样的现象:有的学生笔试成绩好，口语却很糟；在交际活动中，有的学生心里想的挺不错，一到口头表达，就抓耳挠腮，表达不完整；还有的学生自由会话时语言流畅，思维敏捷，可一到正式发言就吞吞吐吐，结结巴巴等等。诸如此类的现象俯拾皆是，分析起来，大都是由于以下原因造成的：学生对口语不感兴趣；内心焦虑紧张；表达是注意力不集中；小学生的个性差异。那么怎才能解决学生口语表达中存在的问题呢?

1、培养口语表达的兴趣

来源：www.examda.com 我国古代教育家孔子曰；"知之者不如好之者，好之者不如乐之者。"说明了兴趣的重要性。只有激发学生对口语表达产生浓厚的兴趣，才能使教师的教学与训练有所起色。教学中可采取创设情景，短剧表演，小组对话，讲故事，学唱歌等多样化的教学方法与丰富多彩的课外活动紧密结合，不断给学生以表达的机会，不断给学

生以新的刺激，培养他们对口语表达的浓厚兴趣。

2、纠正学生口语表达错误时的策略 现在的英语教学注重训练交际能力，因此课堂上有大量的英语信息传递和交流，学生的听说活动大大加强。在活动中，教师往往是高度警惕地听者学生所用的每一个词句，一旦发现学生在语音，语调，语法上有什么差错，就马上打断纠正，这种见错就纠，甚至打断学生的对话的方式，不仅打断了学生的思路，影响了学生的完整表达，而且长此以往，学生考虑与担心的是自己的句子有无语法错误，过多的注意语言形式的正确性，还有的学生总觉得自己的英语基础差，语音语调不标准，怕开口，缺乏自信心，渐渐就会失去口语表达的愿望。因此。教师对学生交际中的语言错误，应注意策略，以不使学生产生畏难情绪，不挫伤其积极性为原则，尽量忽略学生的错误，采取鼓励，肯定的态度纠正其错误，消除学生怕错误而不感开口的心理焦虑，是学生经常地不断得获得成功的愉快的体验，增强口语表达的自信心和愿望。

3、强化有意注意，培养独立完整表达的习惯 教学实践表明，有时在学生"卡壳"，即发生表达障碍时，如果马上救助，常常会是学生产生以来心理，导致注意力不集中，难以独立地完整地表达。教师要培养学生自我完整表达，首先应了解学生，熟悉学生的知识水平，轻易不要开口相救。可以多检查，提问，随时引导他们集中注意力，渐渐养成独立完整表达的习惯。

4、因材施教 教育教学中，要考虑学生的个性差异，教师要充分了解学生，教学和训练在面向大多数学生的同时，做到"上不封顶，下要保底。"还要根据学生的不同性格，特点，采取不同的方法，做到有的放矢地进行教学，分别培养和提高他们的口语表达能力

。如性格外向的学生，活泼大胆，反应迅速，对此类学生应采取吹毛求疵法。"在保护他们积极性的同时，对他们从严从高要求。让他们说的对，说的准，说的好；性格内向的学生，动作迟缓，反应速度慢，应采取激励法，"着重陪阿姨能够他们敢说和愿意说的良好习惯，鼓励他们敢于发言提问。因材施教，这是解决口语表达中的问题的最重要的方法之一。

二、学生提高英语口语能力的六大方法 课堂教学是教与学的“双边”活动。要提高课堂教学的效益，就要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，采取有效措施激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，让学生自觉地，主动地开展学习。因此，我们不能忽略学生的主体性地位，要创造有效的方法帮助学生培养提高其口语能力。

- 1、Model-based Method 范例摹拟法是指按照英文范例进行创造性的摹拟。可以摹拟一个句子，一段文章，一个对话，也可以摹拟一篇短文或文章。范例提供了学生所要学习的标准英语，以范例的基本结构为基础，对范例的内容稍加修改，假如自己的观点，就可以创造性的使用语言了。
- 2、Theme-based Method 以主题为基础的训练法使说和写的训练更为有序，目的更为明确。比如，你是否能够用流利的英语进行口头和书面介绍?自我介绍就是一个主题。在学习自我介绍的范例后，必须达到自我介绍的目的。要选择与自己生活相关的主题进行练习。这些主题可以包括:描述人的外表，性格，情感，谈论人与人之间的关系，教育，事物等。
- 3、Recitation Method 背诵是英语语言 and 知识积累的过程，也是训练英语发音，节奏，连贯，停顿以及换气的有效发法。可以选择学生喜欢的材料朗读背诵。选择的材料最好有录音，且语音语调纯正。
- 4

、 Question&Answer Method 能够有效的用英语提问是与人交际的基本功。提问可以是口头的也可以是书面的。可以自己练，也可以和同学们一起练。在训练的过程中，质和量是十分重要的，要尽量做到准确。

5、 Step-by-step Method 英语学习要循序渐进.学生可根据自己的英文水平训练主动技能，由简单到复杂，由字词句到对话和篇章，一步一步地训练。

6、 Quality Method 训练一定要有量化目标.要求学生制定每天，每周的计划，按计划实施.每晚睡觉前检查自己是否完成了当天的训练计划.如未完成，查寻原因，调整计划.计划的内容可以是每天回答若干个问题，练习一个对话，背诵一篇短文等。只要循序渐进，持之以恒，充分发挥教师的主导和学生的主体地位，学生英语口语表达能力的提高指日可待。

张夏(Jason)：杭州新东方优秀教师，浙江大学管理学硕士,主教口语、词汇及新概念等课程。从小就表现出演讲及主持天赋，多次获得省级、地市级中英文演讲大赛冠军，曾担任全国青少年英语夏令营活动主持人，其演讲大气磅礴，激情挥洒，极富感染力；授课热情洒脱，讲解细致，训练到位，深受广大、中学生和成人学员的推崇和喜爱。MOTTO:I have nothing to offer but blood、toil tears and sweat！我所能奉献的没有其它，只有热血、辛劳、眼泪与汗水！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com