

英语课业学习的兴趣培养 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E8_AF_BE_E4_c64_96566.htm 要学好英语，除了要有明确的学习目的外，首先要自我培养学习英语的兴趣。兴趣是学习的动力之一。心理学家认为，最好的学习动力是对所学学科具有内在的兴趣。匈牙利语言学家卡莫洛姆布用一个简单的公式表示语言学习的成就：付出的时间 兴趣=结果。真正的兴趣总是使学生千方百计地去达到目的。初中一年级学生开始学习英语时，对英语有着强烈的新奇感。他们很想知道外国人是怎样说话的，他们希望自己能很快学会英语，能够与外国人谈谈话。这时每一个音素，每一个词与每一句话对他们来说都是新鲜的。浓厚的好奇心，求知的欲望和与外国人交往的愿望变成强烈的学习热情。同学们学习劲头很足。怎样才能保持这种学习热情，进一步培养学习兴趣呢？唯一的方法就是使学习英语的过程变得令人愉快。使我们觉得英语学习不是一种沉重的负担，使我们从英语学习中得到无穷的乐趣。初中一年级时，学习的内容很浅，只要抓紧听说练习，就会使学习变得生动有趣。例如在字母学完后，就出现了三个句型。这时不要认为这些句型太简单，不必多花时间练习，相反，要利用已经学过的20多个名词，反复练习这三个句型。课后复习时，同学们可以两人一组互相用句型提问。随着学习内容的增多，还可以用更活泼更有趣的形式进行听说练习。这样就把枯燥的记生词、背句型练习变成了有趣的游戏。初二、初三年级，学生的知识逐渐增多。这时除了进行各种句型练习外，同学还可以把所学的内容编成

日常生活会话，如见面时的招呼、告别、探望病人、问路、借东西、请求帮助等。还可以做比较连贯的较长的叙述，如介绍自己、谈谈自己的家庭、学校、班级等。到了高中阶段，同学们随着年龄的增长，爱好和兴趣也随着改变了。他们已经不满足于练习对话等简单的活动了。这时他们已经具备一定的听说能力，掌握了一定数量的词汇，并且已经学习了大部分基础语法。这说明他们已有一定的外语阅读能力了。这时可以学习一些格言、谚语、歌谣、故事或科技小品文。同学们可以根据自己的爱好选择阅读材料。例如，有的同学为了便于集邮，阅读了一些介绍集邮的英文资料。喜爱足球运动的同学阅读了有关外国球星活动的报导。电影爱好者对介绍外国影片及电影明星的文章很感兴趣。有些女同学对外国时装杂志十分喜爱。他们总会找到自己需要的材料，从紧张的学习中挤出时间进行课外阅读。他们不仅觉得学习英语有用，而且从学习中找到了乐趣。还可以通过预习课文和英语浅易读物来练习阅读、提高学习兴趣。有条件的同学还可以练习用自己的语言改写课文。如原课文是以第三人称描写某人的活动，我们可以改用第一人称来写自己的活动；课文出现直接引语时，我们可以把它改为间接引语；复合句可以改为简单句。在改写过程中尽可能使用原课文中的词和句型。这种把读和写联系起来的练习，可以提高我们的写作能力。参加各种课外活动也是培养学习兴趣的重要手段。如学唱英语歌曲，朗诵诗歌，讲故事，猜谜语，排演英语短剧，举行英语晚会等。积极参加各种竞赛，如英语书法比赛、朗诵比赛、讲演比赛和歌咏比赛。这些趣味盎然的的活动，会使我们的英语学习丰富多彩。英语本来就是一门有趣的学科。如

果我们能注意培养学习兴趣，自始至终都能生动地、饶有兴趣地学，我们就可以战胜学习的顽敌--厌烦情绪，使英语学习能坚持下去。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com