

2005年中考模拟考试语文试卷（四）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_96671.htm 一、积累与运用（20分）

1、根据下面提示默写（6分）（1）《陋室铭》中写居室外环境清幽的骈句是：_____，_____。

（2）龚自珍《己亥杂诗》中以落花为喻、表明自己心志的诗句是：_____，_____。

（3）孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》中化用“临渊羡鱼”这一古语的诗句是：_____，_____。

阅读下面文字，完成文后2—4题。（6分）（东京6月12日电

）2002年韩日世界杯足球赛频频爆出冷门：先是高卢公鸡（指法国队）被拔光鸡毛，接着潘帕斯草原英勇的骑手（指阿根廷队）马失前蹄。夺冠呼声最高的两支球队先后折翅，成为本届世界杯开赛以来最令人瞠目。2、结合文段意思，“折翅”一词还可用词语_____代替。（2分）3、文中划线句子是个缺宾语的病句，应补上的宾语是：_____。（2分）4、给这则消息拟一个标题。_____（12个字以内）。（2分）5、阅读下面一首古诗，按要求赏析填空。（2分）醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！（辛弃疾《破阵子为陈司农赋壮词以寄之》）

这首词描写了看剑、闻角、分炙、奏乐、点兵、杀敌等多种军营生活，展现了_____、_____、_____和_____等多层面的人生境界，前九句追忆往事，豪情满怀

；结尾一句，词意陡转，点出理想与现实、希望与失望等多重矛盾。

6、《儒林外史》是我国文学史上一部杰出的现实主义长篇讽刺小说，作者以高妙的艺术手法塑造了众多栩栩如生的人物形象，表现了深刻的思想内容。请以范进这个典型人物为例略作分析。（4分）

答：7、口语交际。（2分）

金娜匆匆走进教室，习惯地用卫生纸把自己的座位擦干净，随手将纸团扔在地上。同学张敏看见后说：“你很讲究个人卫生的哩！”金娜不好意思地笑了笑说：“。”随即将纸团拾起来，扔进了教室外面的垃圾箱。（1）张敏的话言外之意是：（2）金娜该怎样说才得体：

二、阅读（50分）（一）阅读下文，完成813题（17分）

别让委屈再版 陈之藩

记得在小学的时候，每星期有作文课。国文教师除了在作文卷上有批语外，还把全班的作文排好了名次，当堂唱名发还。如名次排在后面，显得非常难堪，于是大家对作文都很努力。我本来就喜欢作文，再加上努力，所以作文发还时，常是名字在前几名之中。一次作文，题目是“北风”还是“春风”我已记不清了，作完后自己很得意。当时觉得下星期发还时，我一定是在前几名之中。没有想到，不仅前几名没有我，甚至中间也没有，而是排在最后一个。我根本不明白是怎么回事了。下了课，去问国文老师？老师说：“这不像你这个小学生作的，一定是抄自什么杂志上的。”我惊讶得不得了。我说：“确实是我作的。”老师说：“你不可能作这么好。你是抄的。你如果说你不是抄的，拿出证明来！”我反抗也无从反抗起，委屈地哭了一场。小时候的多少事情，现在几乎都忘了，惟独这次所受的委屈，总是记得清清楚楚。事情竟然无独有偶，我在大学三年级时，又出现了一次类似的

事。那是考交流电路的课，有一道最低还是最高功率的问题，教授所讲过的是用微积分求最大或最小的方法。我在考试时，嫌那个方法麻烦，竟异想天开？用几何作圆，利用切线的关系，找出答案来。那一次考试，我又是很得意，却没有想列这一题竟然得了零分。教授说我不会微积分；而这个几何方法呢，一定是从别处抄来的。于是我在小学所受的委屈再版了一次。时光流水似的逝去，我在美国当了教授，又遇到一次类似的事，不过我扮演的不是学生，而是教师的角色。有一个美国学生提交一篇学期论文。当作期末考试。我翻来覆去地看他这篇论文，发现不仅风格清新，而且创新满纸，令人不能相信是一个大学生所作。我很自然地怀疑他是从什么地方抄来的。问题就这么极端：如果是抄来的，只有给不及格；如果不是抄来的，那就太好了。我到图书馆查了两天最新到的期刊，看看有无类似的东西却不得要领。于是请教一位同事，问他该怎么办。我这位同事对我提出的问题，倒显得有些惊异。他说：“如果你不能查出你的学生是抄来的，你就不能说他是抄来的。你的学生并没有义务去证明他不是抄来的，这是罗马法的精神。文明与野蛮的分际，就在这么细微的差别上。我觉得这是常识，你却觉得这是个问题，好奇怪！”我不禁一怔：幸亏同事提醒，否则，那种委屈又会再版。听了这一番教训后，我倒没什么惭愧的感觉。而是想起中国文化中好多好多莫须有与想当然的故事。（17分）

（文章的标题及内容有改动）注：【国文】旧时指中小学的语文课。【莫须有】原意是“也许有吧”，后用来表示凭空捏造。8. 本文写了三件事。请任选一件事？用一句话简要概括其内容。（3分）答：9. 本文围绕中心选取了三个“类

似的事”作为材料；三个材料的“类似”点是：。（3分）

10. 第二件事中，“于是我在小学所受的委屈再版了一次。

”这里，“再版”一词的意思是：。（2分）11. 第三件事中，当了教授的“我”对学生作业（论文）的处理是很慎重的，这从哪些地方可看出来？（3分）答：

12. 在如何看待学生作业的问题上，国外那位同事的认识是很高的。他是从什么高度来谈论的。（3分）答：

13. 你受到过与“我”做学生时类似的委屈吗？如果受到过，请谈谈你当时的感受和后来的认识；如果没有，请给老师们提一两点有关的建议 答：

（3分）（二）阅读下面的文章，完成14-19题。（14分）

听取蛙声一片 我家门前紧挨着水塘，绿树婆娑，水草丛生，在繁星闪烁的夏夜，常有阵阵“嘎嘎”的蛙声伴着夜风飘进屋里。此时，我总想起宋朝爱国词人辛弃疾的词句“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”。 青蛙，又叫田鸡。它的家族很多，有黑斑蛙、泽蛙；有大到半斤重的虎纹蛙；有小至蚕豆一样的浮蛙；有鸣声如琴的弹琴蛙；还有背上布满疙瘩的蟾蜍，俗语称癞蛤蟆。各种蛙都有出色的捕虫本领。 说到青蛙的捉虫本领，首先得从它的舌头和眼睛谈起。青蛙的舌头又长又宽，前端分叉，舌面上有一层胶粘的液体。它的舌头在口腔中的位置也很特别，舌根生在口腔的前部，舌尖是向里伸向咽喉的。捕食的时候，它只要认准目标，立即闪电似的突然向外一翻，就把食物卷到口中。青蛙的眼睛非常奇怪，看活动的东西很敏锐，看静止的东西却几乎看不见。只要虫子在飞，不管飞得多快，飞向何方，青蛙都能分辨清楚；同时能判断在什么时候跳起来把虫子吃掉。如果虫子停住不飞，它就看不见了。科学家做了一个试验，把青蛙养在一只

笼子里，拿一大堆死苍蝇来喂它，结果青蛙一只也不吃，不几天就活活地饿死了。后来又把死苍蝇拴在细线上，在青蛙面前摇晃，青蛙跳起来就把它吞了，跟吃活苍蝇一样。青蛙的食谱很丰富。甲虫、蝗虫、稻螟虫等好几十种害虫，都是青蛙所爱吃的。有人做了统计，一只青蛙平均一昼夜能捕食70多只害虫，一个月约2000只。如果按青蛙每年活动期六至八个月计算，可以消灭各种害虫15000只左右。全国各地青蛙千千万万，帮助人类消灭的害虫是多么可观啊。青蛙的幼虫蝌蚪，不少画家常爱以此为题进行创作……一只蝌蚪大约经过五六十天就发育成蛙。青蛙在文学家的笔下，也有一些不好听的字眼。例如：“井底蛙”，“癞蛤蟆想吃天鹅肉”，“癞蛤蟆跳秤盘”等，这实在是冤枉了。它们只知道终日在田野里捕捉害虫，而且癞蛤蟆捕虫的本领比起一般的青蛙还要高超。尤其是夜间，食虫的益鸟纷纷归巢，这时更靠它捕食各种害虫。在丰收季节里，联想起青蛙对于人类的功绩，我们要更加赞美和保护这可爱的两栖动物。（作者：徐延华 选用时有改动）

14、青蛙捉虫的本领，文章是从哪几方面来说明的？（4分）答：15、已故著名画家齐白石曾根据“蛙声十里出山泉”作了幅画，把无形的蛙声描绘成有形可见的画面。根据选文的提示，想象一下，这幅画画的是、流水、乱石、远山。（1分）16、作者为什么要举文学家笔下有关青蛙的一些不好听的字眼？（2分）答：17、第 段中，作者在为青蛙“鸣冤”时运用了举例子、引用和_____的说明方法。（2分）18、在“而且癞蛤蟆捕虫的本领比起一般的青蛙还要高超”一句中，“一般的”可否去掉，为什么？（3分）答：19、请结合本文的内容，从保护野生动物的角度，写一条公

益广告语（不超过15个字）。（2分）答：100Test 下载频道
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com