

中考作文36计：如何让提示语融入作文中 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E4_BD_9C_E6_c64_96877.htm 失学少女的眼神让我不再冷漠 看到这个题目，不经选择，未加思考，一个眼神就已出现在我的脑海中。何时第一次看到它的？确切日期已记不清了，它在我心中出现过多少次了？我也已经数不清了，然而现在，它真真切切地又一次浮现在我的眼前！那年，结合“科教兴国”主战略，举国上下兴起了捐助“希望工程”的热潮。在西部，在山区，一座座“希望小学”拔地而起。开始，身处繁华都市的我很同情那些失学的同龄人，也积极投入了这一活动。但随着频繁的捐款次数，我的热情似乎与时光一起流失了，以至于在马路上看到捐款员的身影就立刻躲得远远的，直到有一天这是我在《焦点访谈》中看到的一幕。摄制组赶到村民家中实地拍摄失学儿童和他们的家庭。在几间破旧的土坯房前，站着一个小女孩儿。她看上去不满十岁，瘦瘦的脸颊现出黯黄的颜色，赤着脚，裤腿一直挽到膝盖，肥大的裤子与她的腿极不相称。见有陌生人来，她并不躲闪，只是紧咬着下唇，张着她那双大大的失神的眼睛直直地看着。那眼神里少了几分孩子的快乐与天真，却多了几许愁苦与期盼。最不协调的是她那稚嫩的肩上还背着一只小竹篓，里面站着个一岁多的孩子，两只小手扑楞着，把女孩儿的头发抓得十分零乱。许久，她就这么站着，不说一句话，默默地看着一群人进进出出。话筒递到了她面前，问她想不想上学。女孩儿不吭声，失神的眼睛刹那间闪出些许光，立刻泯灭了，却有两行泪珠滚了下来。一瞬间，我的心被震

撼了，整个世界仿佛都沉默了……此后，我不再吝啬！我在爸爸妈妈的支持下，与云南的一个同龄人建立了“在同一片蓝天下”手牵手的互助关系。更重要的是，从此，我在学习和生活中，每当遇到困难和挫折时，眼前总会浮现出这个小姑娘的眼神，她鞭策着我勇敢地面对挫折，坚定地去克服困难，不断前进！

点评佳作2：描写了一个在电视屏幕中见过的眼神。因为任何人的生活体验都会受到时空的制约，因此，作文的取材除了亲身实践，还必须依赖阅读，人们通过阅读能够博古通今，吸取经验，获得知识，提高观察、分析，和理解生活的能力。但是，这类来源于阅读的素材，必须经过自己的充分咀嚼、消化，成为自己现实生活的有机部分。佳作2的作者巧妙地将失学儿童的眼神与自己的生活连接，通过自己的转变表现出“眼神”“震撼”了自己，促进了自己的成长。与佳作1相同，佳作2也用首尾呼应的方式把自己所感悟到的提示语内涵融入了文章，强调这“眼神”“鞭策着我勇敢地面对挫折，坚定地去克服困难，不断前进！”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com