

浅谈2007年中考物理复习的策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_882007_c64_96970.htm 结合我校学生实际，在本学期结束

新授课程，下学期进入中考复习。复习分为三个阶段：第一轮复习，以本为本，解决基础知识和基本概念；第二轮复习以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用；第三轮复习则以综合模拟为主，进行适应性的强化训练，回归课本，查漏补缺，并注意学生心理和应试技术与策略的指导。下面具体谈谈复习的策略。

一、重视基本概念和规律对任何复杂或简单的题目的解答，都离不开对基本概念和基本规律的正确认识、理解和应用。只有了解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题。因此在第一轮复习中，面对我校实际学情，我们决定把初中物理中的基本概念、基本公式、单位及换算、需记常量、实验目的和原理等梳理出来，并印发给学生，以帮助学生在脑海中形成完整和深刻的印象。同时，重视如下几点：

：1、要引导学生对物理概念建立过程的理解。因为通过分析近几年的各地中考试题后，我们不难发现，物理中考试题越来越重视和突出对物理概念建立过程的考查。比如鉴别物质的密度；比较压力作用效果的压强；比较做功快慢的功率；热量与物质关系的比热容；电流与电压关系的电阻等等。2、设法纠正学生从生活经验获得的一些片面的、不正确的认识和判断，譬如，认为物体受到的滑动摩擦力的方向总与物体运动方向相反；下沉的物体在水中不受浮力作用；物体的运动需要力等等。3、对比较抽象的概念和规律的复习，要引导

学生注意其适用的范围和条件，并充分利用实验，联系学生的生活经验，同时辅助必要的练习来夯实学生的基础。如：对密度概念的理解和认识不容易到位，常认为同种物质的密度与物体的质量与体积有关，不能认识到密度是物质本身的一种特性；在研究牛顿第一定律时对“理想平面”的假设有些学生不能理解等等。

4、理清知识的条理、知识间的相互关系，如：对电学知识，学生往往害怕的是电路部分，尤其是根据题目的要求连接实物电路、故障电路、动态电路的分析、电路的计算等。究其原因，有的是串联、并联混淆不清；有的是电表测量什么物理量张冠李戴；有的则是不注意电路的非正常部分，如电流表并联、电压表串联等。之所以会产生这些错误，归根结底就是不会分析电路。因为分析电路是解决一切电路问题的关键，电路到底是串联、并联，是发生了断路、电源短路、还是局部短路，都必须通过仔细分析题意搞清楚。电路分析正确了，后面的进一步思考和解题才有意义，正确率才能提高。当然在重视主干知识复习的同时，也要对“知道”类知识复习到位，不要遗漏。

5、对一些易混淆的物理概念进行整理和比较。例如，实像和虚像，压力和重力，压力和压强，功和功率，电动机和发电机等，通过比较和整理帮助学生建立正确的认识。

6、要重视课本，放弃课本抓课外，这会得不偿失。重视教材内容和教材功能的挖掘，注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义，近几年中考常出现用课后小实验、课后典型练习改编的问题、课本各类图表和图形渗透来实现物理知识的考查，值得重视。

7、要分析和研究新旧教材在知识点、信息点编排上的差异。也就是说，与原来我们使用的人教版教材相比，苏科版物理教材新

增加的内容，譬如：“人眼看不见的光红外线和紫外线”、“夸克”、“宇宙探秘”、“天文单位AU”、“永动机问题的讨论”等也值得引起关注。二、关注“热点”和“盲点”

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在第二轮复习中将以《中考指要》中圈定的知识点为着眼点，以2006年十三市中考乃至全国各地中考题型汇编资料为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：重要知识点中“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。现在中考的另一导向是重视物理与生活、社会、科技发展的联系。通过收集和挖掘2006年各地中考试卷，发现热点主要还集中体现在以下几方面：

- ①关注最新科技发展（例如磁悬浮列车）。
- ②关注时事新闻（如朝鲜进行核试验）。
- ③关注估测能力（例如估计考场温度，估计自己上三楼的功率）。
- ④关注问题情景（例如试卷上给幅图片，让你针对图中所画内容提出一个与物理知识相关的问题，又如静止在地面上的足球和铅球，用脚轻轻一踢，足球会运动起来，而使铅球运动起来就没有那么容易，针对以上情景，请你提出一个值得探究的问题）。
- ⑤关注探究过程（例如一般情况下光传播的路径是看不到的，你在实验中显示光路的方法是什么？）。
- ⑥关注探究过程的思考（例如探究流体压强与流速的关系时，对着

两张纸片中间吹气，是为了什么？你是通过观察什么来判断纸片间压强大小变化的）。⑦关注研究问题的科学方法（例如控制变量法、推理法等）。⑧关注生活中的现象（例如芳芳做早餐时发现，同样情况下煮沸一杯牛奶要比煮沸一杯水快。这是为什么？请针对其中的原因提出一个猜想，并简述验证猜想的实验方案）。在平时的复习过程中，善于利用因特网采集热点信息，为教学服务，为中考复习服务，同时还应当关注新闻热点，注意捕捉新闻事件中所包含或涉及到的物理知识，并善于与复习课教学有机融合起来。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com