

解读06年中考课标卷之从生活情境中学物理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB06_E5_B9_c64_96995.htm

2006年北京中考仅海淀区使用了物理课标卷，与大纲卷相比，物理课标卷整体内容避开了纯模型化的形式，将基本知识与基本技能放在真实生动的情景下进行考查，体现了课标中强调的“从生活走向物理，从物理走向社会”的理念。死记硬背难得高分 海淀教师进修学校教研员马朝华 2006年北京中考物理课标卷试题，无论在立意、选材还是呈现方式的设计上，都立足于物理学科特点，体现新课程理念，体现了物理与生活实际的联系，具有较强的综合性、应用性和知识性。试卷重视考查学生的学习能力，强调知识与能力的迁移。在课标卷中，有一些对学生而言是新事物的素材背景，这种试题考查了学生的学习能力、知识迁移能力以及其他综合能力，避免了“背出来的高分”现象，这是课标卷试题的一个大特色，这种试题对学生能力的考查是公平的。试卷在命题过程中考虑了试题的设置方式，努力做到关注不同的学生。如：实验题30题是一个答案开放的试题，不同水平的学生学习与应用知识的方法、过程不同，应该允许他们用不同的途径去发现、去探究、去理解知识。新课标下的中考试题，无论在题目的叙述方式上还是在内容取向上都发生了很大的变化。任课教师应当为学生提供更多的可参考题目，让同学们更好地了解中考试题对知识与能力的考查方法，更好地体会新课程理念在试题中的体现方法，把握好考试方向与复习策略。科学探究突出考查来源

： www.examda.com 海淀教师进修学校教研员刘丹洁 2006年物

理课标卷试题题型仍然保持原来的选择题、作图题、填空题、实验探究题、简答题和计算论述题六种。在比例分配上只是将计算论述题由原来的22%调整到20%，实验探究题由原来的18%调整到20%。这样的调整一方面突出了对科学探究能力的要求，另一方面也体现了加强物理实验的教学导向，调整总体来说，不影响主、客观试题的比例分配。对科学探究能力的考查要求，虽然在2005年的“课标卷”试卷中已有体现，但2006年新《课程标准》中针对探究的七个要素都提出了具体的能力要求，去除掉有些不适宜在笔试中考查的内容，明确了能够在笔试中体现出来的能力目标，其中共涉及提出问题、猜想与假设、制定计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与讨论七个要素。考查科学探究能力不能简单地理解为考查科学探究的程序性知识，而应考查对科学探究方法和意义的理解。因此，试题素材就不会采用教学中学过的知识或做过的实验，以免对探究能力的考查回落到对知识的记忆上，而会把侧重点放在对知识的理解吸收上。《考试说明》好好利用北京外国语附中高级教师牛宝钧中考《考试说明》大约在明年二三月份出台，它不仅是广大师生复习备考的依据，还是命题人员命制试题的依据。因此，初三生在复习备考前要认真研读。首先要了解各知识点考试水平的层次要求，使复习有目标、有正确的方向，把握复习的深度、难度，增强复习的效率。其次，要认真研究样卷与题型示例，熟悉题目类型、试卷结构以及各题目中涉及的知识内容和解题方法，并体会题目中对物理现象、概念、规律以及科学探究能力的考查方式与考查方法，理解答题的规范。在领会《课标卷考试说明》思路的基础上，确定

或调整复习的策略以及复习的“重心”。中考《考试说明》具有规范中考命题工作的重要作用，师生可了解考试要求。2006年《物理课标卷考试说明》中就详细写出了对科学探究能力的基本目标，注明了质量的概念、声现象等知识点降低考试水平要求，增加了物体运动状态变化原因、测量大气压强的方法等10项知识点的内容。考生在使用《考试说明》时，要注意其中涉及的三个“比例”：试题难易比例、试题题型比例和试题内容比例，严格按照《考试说明》的考试内容和要求进行复习，考什么复习什么，考多难复习多难，做到有的放矢。那些基础比较薄弱的考生要狠抓双基落实，突出复习备考的重点和主干知识，明确复习备考的主攻方向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com