

高考作文时评：也说积淀与“底气” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_BD_9C_E6_c65_96508.htm 今年浙江省高考作文话题“人文素养与发展”是由“某省公众的人文社会科学素养总体达标比例仅为7.5%”引起的，出乎意料的是，这个被普遍认为比去年“感情亲疏与对事物的认知的关系”容易得多的话题，平均分却比去年降低了2.21分！失分的主要原因恰恰是因为人文素养的缺失许多考生不知人文素养为何物，行文空洞，感情苍白。引人深思的是，相当多的考生还凭借自身少得可怜的“人文素养”去批评他人和社会人文素养的缺失。无独有偶，名句名篇默写得分率仅为44%，同样反映出学生文学素养和内涵的严重不足，更反映出他们在语文学习上的急功近利。一些学生认为花那么多的时间背诵古诗文，只为了区区4分，很不“合算”。前不久，某中学语文考试出了一道“《红楼梦》中的林妹妹是谁”的试题，学生的回答大多离不开林忆莲、林心如等当红明星，就是很少提到林黛玉。这位在命题者看来家喻户晓的“林妹妹”，果真是“一千个读者便有一千个哈姆莱特”！在快餐文化的冲击下，学生文学素养缺乏、文化出现断层等现象便由此可见一斑。在这样一个经济快速发展的时代，许多人都变得浮躁起来，能够静下心来阅读经典之作，已经变成了一种奢侈。学生缺少人文积淀，写不出“大气”之作，自然也就在情理之中了。所以，注重积淀，增强“底气”，也就成了语文教学的当务之急。新课程标准要求学生“在语文应用中开阔视野”，“重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代

文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流”。身处“地球村”，各种文化的碰撞、交流和融合日益增多，我们必须襟怀开阔，才能思路畅通。在语文教学中，应该从高中一年级开始，将课程标准“关于诵读篇目和课外读物的建议”中推荐的课外读物做一个阅读计划，利用节假日进行阅读；而平时，则应选择贴近学生思想和现实生活的时文、美文，作为课本和读本的必要补充。提高学生的人文素养和各方面素质，绝非一朝一夕之功。以上提到的高考作文失分原因及“林妹妹”的事例，对于我们广大教育工作者来说，的确是一种唤醒。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com