

2003年高考作文(全国卷)三大特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/96/2021\\_2022\\_2003\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_96544.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022_2003_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_96544.htm)

盲点翻出亮点，社会意义深远 《智子疑邻》，语出《韩非子》，曾编入初中语文教材，是一则浅显易懂、知者甚众的寓言故事。就成人考生而言，一见便会生出似曾相识之感；对应届或往届高中毕业生来说，则浅显易懂、生动形象。而对社会来说，则具有深刻的理性思考意义因为，这道高考试题切中了中国当代社会评价性心理方面的一个热点：评价的非客观性。从两千多年前的《智子疑邻》，到鲁迅笔下的《阿Q正传》，鞭策的程度虽然不同，但所指向的，都是评价的非客观性这一民族心理痼疾。遗憾的是，两千前多年后的今天，这一民族心理痼疾非但没有得到有效的针砭，反而演变成为一个盲点。2003年高考作文题的重要意义之一，就在于把这一盲点翻成了亮点。怎样有效的针砭民族心理痼疾，应该是当代青年关注的重要内容，当代社会关注的重要内容。高考试题继承了关注社会、关注人生的传统，进一步将思考的方向引向思维方式、心理、情感因素层次，必将使民族心理痼疾这一盲点再度成为社会关注的热点，引起不仅仅是考生而是全社会的深入思考，从而使我们的民族更加走向成熟。涵盖范围宽泛，写作空间广大“感情亲疏和对事物的认知”这一话题涵盖的范围是非常宽泛的。首先，在材料上提供一个寓言，朴实无华、浅显易懂、生动形象。给了考生具体的感性认识；具有积极的发端特点，为学生的联想、思考提供了动情点、启迪点。其次，在提示中概括了“类似的”“不同的”“甚至相反的”三种情况

，涵盖了社会生活的方方面面；大而言之，可联系国际关系，社会热点，诸如反恐战争，伊拉克战事，朝鲜核问题，反腐败斗争等等，小而言之，可联系日常生活、人际关系，诸如邻里纷争、同学关系，师生关系，评优表模活动等等；第三，通过“有没有关系呢？是什么样的关系呢？”两个逐层深入的思考，引出一个话题，具有鲜明的理性思考总结特征。第四，具体要求中，在材料、文体、立意、题目上都给了考生最大的自由，为考生提供了发挥的广阔空间。学生既可循规蹈矩，沿题目提示方向思考写作，也可抛开材料，显示自己的特长和神通。切合中学实际、教师如释重负 作为一名高中语文教师，阅罢高考文题，第一感觉就是欣喜，欣喜它的实在，欣喜它的朴实无华，欣喜它的大巧若拙，出人意料之外，又全在情理之中。没有在模样上显大气，没有在内容上设误区，确确实实为考生搭建了一个施展才华的大平台。可以说，今年高考作文题，是写作面最广、自由度最高、发挥空间最大的作文题，给考生们的是最顺手的创造感觉。颇有一种法国高中会考作文意味，令人耳目为之一新。看到考生走出考场时的喜悦神色，听到他们的欢声笑语，我们如释重负。恢复高考二十七年，我们的高考作文经历不断地探索改革，经历了命题作文材料作文话题作文的发展道路，终于找到了创新的思路，看到了素质教育的曙光。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)