

2003年高考上海卷作文点评“杂”谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/96/2021\\_2022\\_2003\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_96550.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022_2003_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_96550.htm) 上海地区的高考作文题如下：“杂”的含义很多，有褒有贬。请联系生活或科学、文化、艺术等方面，以“杂”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇1000字左右的文章。“杂”这个话题很有个性，个性体现在命题者的独特视角。考生初看题目可能无从下手，心理准备可能不怎么充分，但仔细分析后却还是有话可说，有理可说的。同时这个话题还体现了三个有利于。一是有利于考生巧妙地选择一个自己熟悉的角度写，写出自己想说的话。因为“杂”的话题取材面广，思维角度多。二是有利于考察考生的立意能力。“杂”有科技、文化、艺术等方面的广度，也有情感上的褒贬之分，更有科学立意的高下之分。考生所写的“杂”的事物，可以是杂而有序，杂而不乱的，有规律的事物，从而写出事物的真、善、美来；也可以反过来，写杂而无序的事物给科技、文化、艺术等方面带来的机遇和挑战，从而写出人们求真、求善、求美的毅力和精神来。三是有利于引导素质教育向注重基础方向发展。这个话题虽出人意料，却十分有利于引导学生多读书，多思考，多实践。“杂”的文章，其实就是天下事皆文章，书里面的事是文章，社会上的事也是文章，平日注重积累，考试的时候就自然有话可说。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)