

2005高考满分作文点评(广东卷):不能忘记的过去 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022_2005_E9_AB_98_E8_80_83_c65_96702.htm (广东考生)六十年前，法国，诺曼底，犹他海滩，一队又一队的美国与英国士兵冒着枪林弹雨向前方的碉堡冲去，一个接着一个的战士倒下了，仍然有人呐喊着向前奔跑，片刻，鲜血染红了整个海滩……六十年前，苏联，斯大林格勒，前线，一辆又一辆的卡车载着刚从训练营里出来的新兵，军官在车上喊着：“我们不需要活着的逃兵！”话音刚落，就有一枚弹片击穿他的头颅。新兵们被赶下车，有的人拿到枪支，有的人则只拿着子弹，扩音器里不断地重复一句话：“没有拿到枪的，跟在有枪的后面，有枪的同志牺牲了，没有枪的同志就拿起他的枪，继续冲锋……”六十年前，中国，东北，某个村庄，晚上，一名光着膀子的中年人扶正了挂着一把寒光闪闪的大刀的带子，转过身对着一群村民，其中有十几岁的小伙子，也有头发斑白的老者，他们同样背着大刀。那中年人说：“都没让家里人知道吧？”众人都沉默不语，中年人把手一挥，“那走吧。”半个时辰后，日军基地里惨叫声、枪炮声和金属碰撞的声音接连不断，月光映在刀刃上也有了悲愤的色彩，随着刀的挥动不停地闪耀。随着最后一声枪响，再也找不到地面上的月光……战争，除了死亡和毁灭，什么都不能带给我们。战争给我们留下了惨痛的记忆，也留下了英雄，为了正义与和平而献身的英雄，我们无法忘记，忘记战争，忘记死亡与毁灭，更不能、不应忘记战争中的英雄们，是他们结束了战争，停止了毁灭，用他们的死亡，代替了别人的死亡。战争结

束了，就让我们来纪念沉睡的英雄。六十年后的今天，法国，诺曼底，犹他海滩，当年在此浴血奋战的老兵，穿上了挂满勋章的军装，走在路上，人们向他们喝彩，为他们欢呼，同时他们也发现，老兵们的笑容如此沉重……六十年后的今天，俄罗斯，莫斯科红场，这里是庆祝，或许应该说纪念二战胜利六十周年的主要场所，来自全世界的英雄们，受到各国领导人的尊敬、赞颂。六十年后的今天，中国，东北，某个小镇，一个班的学生，在一位八十多岁的老人的带领下，来到了一座纪念碑下，老人讲述了当年自己杀敌、幸存、逃脱的经历，依然是激动不已，他唱起了那首令他热血沸腾的歌：“大刀向鬼子们的头上砍去……”学生们流泪了……纪念，为了不能忘记的过去。点评：为了正义，为了和平，世界人民义无反顾，浴血奋战，最终赢得了反法西斯战争的伟大胜利。为反法西斯而鏖战而献身的英雄们，值得后人敬仰，值得后人纪念。厚重的历史感和鲜明的爱憎情，是这篇考场佳作在思想内容方面的显著特色。特别是作文的题目，考生的感情倾向一览无余，同时也促人深思。今年正值反法西斯战争胜利60周年，此文的出现，更是具有它特殊的现实意义牢记英雄，牢记历史；反对战争，呼唤和平！对法国、苏联（俄罗斯）、中国的反法西斯战场和纪念地，考生能运用电影蒙太奇手法，进行精巧的剪接、组合，使人如同身临其境，深受激情感染。战争是残酷与惨痛的，纪念是沉重与激动的，前后内容形成一种紧凑的对比。因为过去的抗争，才换得了今天的幸福，所以过去是不能忘记的。摆事实与讲道理相结合，历史与现实相交融。以记叙、描写为主，议论、抒情为辅，多种表达方式错杂使用。关注历史，关注时事，

精心比较，精心筛选，使这位考生获得了典型而有说服力的写作素材，是“读天下书，明天下事”的极好例证。而精巧的结构和凝练的语言，更可见出考生娴熟的表达技巧，平时没有练就深厚的写作功底，是难以在考场上达到如此境界的。此篇被评满分，当之无愧！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com