

2005高考满分作文点评(重庆卷):筷子1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022_2005_E9_AB_98_E8_80_83_c65_96720.htm（考生）先请你猜个谜语：“黄兔追白兔，白兔跳下崖，黄兔倒回来。”你能猜出黄兔是什么吗？它就是我们每天都会用到的、今天我要给大家介绍的筷子。筷子的结构简单、原始。它就是由两根小棍组成的，通常是用木、竹、塑料、象牙等材料做成。筷子的长度一般是25厘米左右，夹菜的下端为圆形，手执的上端呈方形。圆形的下端直径通常在2毫米左右，从下到上略有增加。筷子主要用于人们吃饭。吃饭时，人们常用右手执筷，将两支筷子团在一起，通过手指控制两支筷子的聚合与分开，从而将食物准确地送入操作者的口内。筷子历史悠久，种类繁多。随着时代的进步，现在人们通过对筷子的色彩、图案、造型等方面的创新设计，又赋予了筷子艺术品的角色。点评：作为实物说明文，一般思路是先引出说明对象，然后依次介绍它的结构、类型、功能等。本文的成功之处，有以下几点值得我们学习。1碧昀砑宥，层次分明。先引出说明对象筷子，然后依次介绍它的结构、材料、形状、大小、使用方法、历史与现状等。这样一一道来，不慌不忙，条理分明。2庇貌旅沼铜姆绞揭出说明对象，生动形象，拉近了与读者的距离。这种方式，很能吸引阅卷者的眼球，让阅卷者在猜谜语的情景中，顺着考生的思路读完全文，至此，阅卷者想不给高分都难。3笨忌是个生活的有心人，对周围事物观察细致入微。写事物说明文，没有对事物细致入微的观察是不行的。考生对筷子的材料、形状、大小等都能准确描写出来，这是源于考

生对筷子作过细致的观察，并能用语言把观察结果表达出来。4庇糜锯辖鳌 既贰！巴 ！薄耙话恪薄白笥摇薄爸饕”等词语在文中的运用，使得文章逻辑严密，他人难于钻到空子。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com