

2005高考满分作文点评(湖南卷)：生如夏花 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/96/2021_2022_2005_E9_AB_98_E8_80_83_c65_96865.htm（湖南考生）似乎，生命如征程，人的一生注定疾步匆匆，从古到今……题记回眸处回眸处，历史的光芒穿刺迷眼，我似乎可见远古的蛮荒处夸父那如飞的箭步，踏破尘土，踩碎气象，朝着那火红的太阳永不停息地奔跑着。奔跑的力量震烈了山河，震出了世界，那不曾停下的步子带领着人类走出了矗立的谷，万尺下的深渊，走出了文明之路。侧视时侧视时，我看见那峥嵘岁月里，孙中山奔走于乱世镇静的脚步，那脚步曾停留在李鸿章的府衙，曾踏上过北上的火车，曾奔跑于起义的山冈之上。那不知疲倦的奔跑的姿势，终使他赶上了时代的浪尖，冲碎了千百年来不变的封建桎梏。凝神望凝神望，桥上车水马龙的过往，以卞之琳《断章》中的姿态，时而见到孩童背着手执着这样那样的器具快步走在去补习班的路上；或是看到小商小贩背着行囊跑向欲走的公交车时的情状；亦或见到笑脸洋溢的成群的老人们迎着朝阳一路小跑……似乎谁都在跑，都在追赶着什么，那跑动时被风吹起的发丝，顺颊而下的汗珠，鞋上溅起的水花总是给人生命的蓬勃之气。静思之，不觉置疑，那永远保持不变的奔跑状态从何而来？是因为夸父对太阳的渴望吗？是孙中山对现实的不屈吗？是小孩对前途的希冀吗？还是那生活的艰难所需，或是那不服老的心呢？再思量，不禁顿觉，人的一生好似征程，每个人都背着该负的重跋涉奔跑。奔跑即为生命的历程，而最重要的是，那些奔跑的姿态背后，是人们对生命不被磨灭的追求！再回眸处，再侧视

时，再凝神望，生命的价值熠熠生辉，征程中，我们奔跑着，留下或多或少的痕迹，怀着独一无二的心情，追着太阳，追着浪潮，追着生命，追向心中的夏花灿烂处。如夏花般，开得无比绚丽。点评：生活中“似乎谁都在跑，都在追赶着什么”，这是作者看到高考话题后首先得到的启示，那么，这种“永远保持不变的奔跑状态从何而来”呢？这是作者从启示中生出的疑问，正是有了这种疑问，也就有了这篇佳作。文章结构精巧紧凑，作者先用三个小标题，引出三段美丽的文字，绘出了三幅震撼心灵的画图；继而用三个问句，勾起读者的深入思索：“是因为夸父对太阳的渴望吗？是孙中山对现实的不屈吗？是小孩对前途的希冀吗？还是那生活的艰难所需，或是那不服老的心呢？”最后由表及里，逐渐深入，凭借一句“追向心中的夏花灿烂处”自然收束全文，主题深刻鲜明。美中不足的是，作者希望用小标题在形式上创新，然小标题无法统领全文，无论在内容上、布局上均略嫌做作。既然如此，删去无妨。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com