

中考字形考查题复习策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_AD\\_97\\_E5\\_c64\\_97007.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E5_AD_97_E5_c64_97007.htm)

一、立足课本，夯实基础 2005年中考对字形考查的重点是常用字和常用词，它们主要来源于语文课本，这就要求我们在日常的学习和复习中，重视课文中的字词，加强积累，做一个有心人，仔细辨析，对自己经常写错的字要加强训练，随时翻翻，巩固记忆，夯实基础，过好字词关。

二、倡导研究性复习方法，培养学生的兴趣 初中阶段掌握的字词比较多，一个一个的识记，必然枯燥无味，使学生失去兴趣。倒不如发挥学生的主观能动性，让其自觉积极地去识记，大力倡导研究性复习方法。老师首先引导学生将多音字、同音字、易错字、别字、形似字、音似字、以及重点字词进行归纳，定好范围，学生根据这些知识点拟题，教师全面审视学生的试题，及时指出命题疏漏和偏差。经过一段时间，让学生在出题中，掌握字形、字义、字音，及重点和非重点。题拟出后，将全班分成若干小组，采用滚动式答题，兼以灵活考试要求，进行答题竞赛，或口述或笔写，灵活多样，弥补了个人复习的缺漏。然后老师根据学生掌握的情况，将其重点掌握字词，有针对性地写在纸条上，按难易程度分好类，在课堂上进行抽签抢答，让学生在快乐记忆。

来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)

三、渗透“六书”，科学速记 在掌握汉字字形时，要适当渗透一下“造字法”，特别是“象形”“指示”“会意”“形声”四种，通过浅略的分析，了解汉字的来历。同时也要介绍一些科学速记的方法：（1）明义记忆 字义决定着汉字的正确使用。在一定

的语境或词语中往往形成特定的语境氛围，需要意义相应的“对号入座”。因此，明了字义是明辨字误的基础，实际上，有些字词本身含义隽永，根据意义记字形，会平添许多趣味，产生“巧记”的效果。（2）推形记忆 汉字中有80%的字形是形声字。形声字的形旁表示汉字意义类别，推断形旁，明了字的意义所属，就能大致判断该字在词境或语境之中的运用正确与否，从而判断书写的正误。（3）探源记忆 有些词中的字是与当初该词形时特定的意义所决定的，因此必须探寻该类词的本义，才能准确记住该词。实际上，有些词尤其是一些成语的形成，往往凝聚着浓郁的文化风俗或附带一个生动有趣的美丽故事，记忆该类词时不妨把这些挖掘出来。（4）结构记忆 有些词语尤其是四字词语，结构特殊，内部相对应的字前后意义有一定的互证联系，或相反相对、或相互比照、或意义一致。这就可以通过一个字来推及另一个，从结构上记准这类词。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)