

初三学生提高物理学习效率：明确要求了解自己 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c64\\_97024.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_89_E5_AD_A6_E7_c64_97024.htm)

新学期开始了，中考在即，不论是家长还是考生自己，都想找到学习各门功课的好方法以提高学习效率。提高物理的学习效率主要就是提高复习效率。笔者这里结合自身的教学体会给初三的学生谈一点提高物理复习效率的建议，供参考。弄清知识点是有效复习的基本前提。弄清各知识点的学习要求初中两年学习物理，涉及到的知识点很多，但并不是所有知识点的学习要求都是一样的。“上海市中学物理课程标准”对各知识点明确规定了不同要求：有的要求知道、有的要求理解、有的要求掌握、有的要求会应用，而有的知识点的学习要求非常低，只是让学生了解，不做考试要求，因而一定要弄清要求，明确各知识点的要求细节，这样在复习的过程中就能按照要求逐一击破，不至于胡子眉毛一把抓，不明要求而浪费宝贵的时间，降低复习效率。弄清学习要求包括：明确所学各知识点的学习要求的层次水平，明确各知识点（考点）的具体层次要求的含义。明确具体层次要求的具体含义就是要具体弄清楚各学习水平层次“知道（A）”、“理解（B）”、“掌握（C）”、“应用（D）”的不同内容。如对要“知道”的知识要求能说出要点、大意，或在有的情景（现象）中能够加以识别。对要“理解”的知识，要求能明了知识的确切含义并能运用，分析、解决简单的实际问题，如解释简单的物理现象，进行简单的计算。对要“掌握”的知识，要求能比较灵活地加以运用，分析、解决一般的实际问题。对要“应用

”的知识是指以某一学习内容为重点，综合其他内容，解决比较复杂的问题，必须对知识有比较系统的认识。弄清各知识点的学习要求有两个途径，一是认真听老师的讲解介绍。二是购买“上海市中学物理课程标准”一书，对照所学的内容看一下，在相关的知识点上标注出来就可以了。清楚了各知识点的学习要求以后，复习时就对照要求，不过分为难自己，也不过分放松自己。弄清中考中各知识点的考试“权重”要求，尤其要明确考试重点虽然每年的考题都不一样，但是每年中考的考试重点却几乎没变过。几乎年年都是9-10个重要考点。哪些是重要考点呢？它们是：密度、压强、二力的平衡、力、比热及热量的计算、凸透镜成像、平面镜成像、欧姆定律、电功和电功率等，分析历年的中考试卷可以看出这些知识点在考试中约占60%，且很多有一定难度的“失分题”（得分率低的题）也往往是出自于这些重要考点。清楚了中考的重点，清楚了各知识的学习要求，复习就能做到有的放矢，节约时间提高效率。了解自己学习状况是必要保障。了解自己对各部分知识的掌握情况弄清了各知识点的学习要求及中考的考试重点后，要提高复习效率，接下来最重要的任务就是了解自己。了解自己主要是指了解自己的物理学习现状：哪部分知识学得最好、哪些知识学得不扎实；自己学习物理的优势或劣势是记忆还是理解？是解答实验题还是计算题……怎样才能把自己的学习现状分析清楚了？一是回忆以往的测验考试；二是分析一下自己曾经积累的错题（或分析收集的考试试卷中的错题），弄清是哪一类习题经常出问题，那就是自己学得不扎实的内容或“弱项”。了解自己物理学习的态度、方法如果自己以往的成绩还不十分

理想，那就要分析成绩不理想是学习方法问题还是学习态度问题。怎样分析呢？笔者建议在本班和身边熟悉的同学中找几位物理成绩比自己优异的同学，与他们比一比学习态度，如果态度有问题就要进一步端正学习态度；如果态度没有差距，那一定就是学习方法问题。这时就要改进学习方法：向其他同学“取经”、向老师请教、利用今天笔者介绍的“了解要求、了解自己”的复习方法试试 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)