

[物理]联系生活培养兴趣 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__5B_E7_89_A9_E7_90_86_5D_E8_81_c64_97031.htm 初中学生普遍感到物理课难学，如果学生学会物理学习的基本方法，就能减轻学习负担，提高学习质量。学好语数，垫石辅路 物理课是初中学生感到难学的课程，其原因是：物理课不但有系统、严密的物理概念和知识，而且物理课与数学、语文课的知识联系也很密切。例如数学中的方次运算、小数分数混合运算、极值的讨论等知识在物理教学中经常应用。一个学生语文水平的好坏对物理的学习影响很大。因为物理中的概念、定理、定律的文字叙述言简意深，一字之差，天地之别。例如重力的方向是竖直向下，不能叙述为垂直向下；导体在磁场中切割磁感线运动时，导体中就产生电流，若无“闭合”二字，则产生的是电压而不是电流；又如物体吸热后温度升高了20和温度升高到20 含义截然不同。可见语文知识对学好物理课的重要。联系生活，培养兴趣物理课与生活实践联系很密切，鼓励学生联系生活实际，不但是学以致用学习方法，而且能培养学生兴趣，激发学生的学习兴趣。学习热胀冷缩后，有一个学生举例说：夏天白天长，冬天白天短；另一位学生说：人在夏天身体高，在冬天身体低。对这类问题我没有责怪学生无知，更没有认为是出怪相而批评学生。我从人体生理特点、地理知识给学生以解答，并鼓励学生大胆地联系实践。在物理运算中也要联系实际。数学运算中有一个四舍五入的原则，但在物理运算中不一定适用。有一次我在讲浮力时让学生计算8个人渡河需几根相同的原木时，学生计算

结果是需要5.2根，几乎全班同学都采取四舍五入，答案是5根。我让学生从实际出发分析5根原木受到的浮力与8人重力相比哪个大，会有什么结果，从而使学生知道，物理中有时不能生搬硬套数学原则。总结交流学习方法在一章或一个单元学完后让学生总结这部分知识的基本结构，即这部分知识的基本概念、基本原理、基本方法以及它们之间的相互联系。在总结的基础上每个学生写出学习小结，提出不懂的问题。在对知识归纳总结的基础上让学生进行相互交流、相互学习。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com