

名师解析2005年沈阳中考物理说明 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_A7_A3_E6_c64_97042.htm 今年中考考点的实际分布情况，考试说明的要求，分值分配都有相应的变化，如何在短暂的复习时间里取得最佳效果？首先，要在老师的指导下认真进行专项复习（力、热、电、光、声）。巩固所学的知识，弥补过去学习中的漏洞，把学到的知识梳理清晰，系统归类，并融会贯通，熟练掌握。提高综合运用知识分析问题和解决问题的能力。其次，抓教材，抓基本。新教材具有鲜活的特点而富有时代感，立足于学生现实的生活经验。把知识和现实观点的阐述寓于学生社会生活的主题中，贴近生活，贴近时代。

- 1、科学探究比以往的学生分组实验更具有挑战性。如何运用科学探究的7个要素（提出问题，猜想与假设，设计实验，进行实验，分析论证，评估，交流与合作），是今年中考的难点。例如：探究保温瓶内盛水量与保温效果的关系；探究西红柿电池的电压大小与哪些因素有关。因此要在老师的指导下，多设一些新的题目进行探究构思，提高自己从整体上认识事物，分析观察和把握规律的能力。这样才能突破难点，有备无患。
- 2、从整体结构出发，统揽全书。物理题的特点，题小题多题量覆盖面广，而新教材加强考查学生应用物理知识，组织和表达信息的能力；加强考查学生，解决实际问题的能力。例如：通过某个用户家中的电能表盘图示（教材31页），你能反馈哪些信息？因此，要注意教材中每个图形、图表；注意新教材中分析例题的方法和过程；注意教材中的“想想议议”、“科学世界”、“想想

做做”，做到全面覆盖，消灭死角。3、加强重点复习。中考考试说明中指出：知识技能目标划分四个层次，了解，认识，理解，独立操作。中考中对四个层次均有不同难易程度的考查。了解。例1：在横线上列举分子运动理论有关结论的一个事实：（1）温度越高分子热运动越快。如_____（2）分子间存在着相互作用力，如_____认识。例2.为探究声的产生条件是什么，有人建议以下几个实验方案，你认为能说明问题的实验是（ ）A、放在钟罩内的闹钟正在响铃，把钟罩内空气抽去一些后，铃声明显减小。B、把正在发声的音叉放入水面，水上溅起水花。C、吹响小号后，按不同的键使其发出不同的声音。D、雷雨天，先看到闪电，后听到雷声。理解。例3.一个体重为500N的同学骑自行车上学，在水平路面上以4m / s的速度匀速行驶。有关数据如下所示。自行车净重200N；行驶过程中轮胎与地面接触的总面积 $1 \times 10^{-2} \text{m}^2$ ；匀速行驶过程的总阻力30N；车轮直径0.61m；轮胎承受最大气压 $1.2 \times 10^3 \text{ Pa}$ 。（1）在行驶过程中，车对地面的压强是多大？（2）该同学骑车沿直线匀速行驶10min做了多少功？独立操作：独立完成操作；进行调整或改进；尝试已有技能建立联系等。试题难度与分配比例：较易试题60%，中等试题20%，较难试题20%。在老师的指导下，先重点复习前80%的题型，然后在此基础上复习后20%较难题型。绝对不能盲目针对难题进行题海战术，这样不但起不到良好的复习效果反而容易头昏眼花，一塌糊涂。同学们在复习中，要锻炼自己一种本领，从题中的字里行间分析出问题的本质，即注意审题。有时题中的条件很隐蔽，细致分析，冷静地思考会把这些条件准确地提炼出来。100Test 下载频道开通，

各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com