

中考语文：多动笔串联知识点应对新课改 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c64_97159.htm 中考语文共包括三个方面的内容，积累与运用、阅读理解和写作。初四学生从现在起就应该注重知识的系统整理和能力的提高。动笔练习积累与运用 积累与运用考查的是基础知识的识记和语言综合运用能力，此时学生应将初中阶段较有效的归纳和整理是记忆的保障。语言综合运用能力的考查、语言排序、情境对话及语言表达看起来简单，实际考查学生在特定的语言环境中对材料的理解及运用、相应的修辞手法表达方式等知识，尤其每年中考考查的知识点基本不变但题型会发生变化。许多学生在复习时有惰性，表现在只看书不动笔，因此学生想要牢牢掌握知识点，就要多动笔练习。将练习册上的这类题集中在一起，每天做一道或两道，这样在真正答题时才能做到表达通顺流畅。

阅读课文串联知识点 阅读理解题包括文言文阅读和现代文阅读。文言文是课内部分，包括释词译句和内容理解。释词译句要求对原文、书下注释及课文都必须准确把握。除了需要记忆的知识外，还应该将文言文按知识点归类，如通假字、词类活用、一词多义、古今异义、特殊句式等，围绕这些知识点掌握文言文的基本篇目。内容理解方面要求对文章整体把握和认知，就文章主旨、写作技巧及作者思想感情全面充分地认识。同时要求与相关课文进行比较，对基本篇目进行归纳，将知识点串联起来，了解文章结构，练习课后习题，整理写作技巧，掌握相关背景知识。文言文还应该立足课内，注重知识的扩展和延伸。现代文阅读应侧重

三个文体，记叙文、议论文和说明文。在做现代文阅读训练时，做题尽量分类训练；注意归纳类型题；在阅读当中总结答题规律和技巧，要准确掌握基本概念，避免张冠李戴。阅读时要学会读懂原文、把握语境，做到词不离句、句不离段、段不离篇。准确找出文中的关键语句主旨句、议论抒情句、过渡句及能够体现文章线索的句子。学会语言表达，借助原文的词语和句子，不要忽略原文的关键词语、句子，应学会将这些关键语句重新排列组合，答题时注意由浅入深、由个别到一般，答题语言简洁而不失准确。写好作文多看美文中考作文包括材料作文和话题作文两种，可以写记叙文也可以写议论文，无论引用材料话题中的材料还是引用话题作文中的材料考题中都不做强行限制，但不能大段照抄原文材料。学生在实际训练中，首先要扩大阅读量，包括优美的美文和优秀的范文，还要从不同的文体中归纳一些写作技巧。记叙文应当侧重描写，包括人物描写和景物描写。写记叙文还应注重具体事件的描写，将典型事件和典型生活细节写得不仅生动而且要具有感染力。议论文要有严格清晰的议论文结构，注意论点提出的方式和如何运用典型事例来证明观点，从不同的角度证明自己的观点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com