

中考复习：语文准备应注重积累 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_c64\\_97326.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E5_A4_8D_E4_c64_97326.htm) 关于文言文阅读 语言

含量增强需积累“打底”来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 近几年来，文言文考试的发展趋向，大致走过了3个阶段：先是读读背背、加强积累和感悟迁移；然后考在现代语言中有生命力的词（如“夫大国难测也”中的“测”字，即使考课外语段，2003年考的“徐”和“顾”两字，也说明了这一点）；直至去年考开放性试题（谈谈对“强不知以为知”片面认识的看法）。可以说文言文考试的发展变化跨度较大，它只用5年时间走完了现代文试题要用10年才能走完的路程。值得注意的是，文言文考试一方面分值增加，另一方面近两年已拓展到考课外语言材料。鉴于此，考生除了读好各自版本的课本，背好、默好各自指定的篇目外，还得注意积累。其中包括：一、生活的积累，尽管时代变迁，但有些基本词还是一致的，如“山”、“水”、“人”等。二、长期阅读文言课文的语言材料的积累，如上述提到的考题“徐”和顾“两个字都学过。三、文化知识的积累，如山之阳为南，阴为北；河之阳为北，河之阴为南。你只要记住江阴是在江南，依次反求，全部掌握。同时要把握好文言实词的几个特点：一、一词多义。二、通假。三、古今异义。四、词性活用（包括：名词作动词、形容词作动词、名词作状语等）。运用好这些原理可以顺利地驾驭课外文言文材料。关于现代文阅读来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 理解性试题更需整体理解 由于考试时间减少，因此两个语言材料的篇幅可能较以前略短些，试题也可

能少些，而每题分值可能有所增加。几年来，现代文阅读呈现这些特点：题材宽广，内容多样化，反映时代风貌。

以2000年至2004年为例，其中大多涉及人们关注的问题。既有讲工作态度问题，如2000年的《好吃的苹果平凡的脸》，又有说人格的问题，如2003年的《成全一棵树》和2004年的《最完美的礼物》；有反映生态平衡的，如2000年的《沙尘暴敲响了警钟》，也有介绍西部开发的，如2001年的《西部文化和西部开发》等等。开放性题目份量加重。从2000年的对《沙尘暴敲响了警钟》一文论述的中心的讨论开始，一直坚持质疑和创新。鉴赏性试题贯穿始终，并有加强的趋势。较早的是2001年的对《山村传圣火》的评价性文字，到2002年的写出你最欣赏的句子，而2003年已提高了要求，从细节角度进行鉴赏，到了2004年则干脆写150字的片断，或点评或写感想。理解性试题增加，纯知识性题目减少。阅读考你理解文章的能力，而不是考你对文章中知识的了解程度。对阅读理解，建议大家掌握整体理解的阅读手法。它大致上包含：

- 一、在把握文章主题的基础上，理解词句在文章中的意义。
- 二、把握文章中关键的词句。
- 三、理解文章的结构层次。
- 四、把握文章的主要内容。
- 五、识别、筛选文章的信息材料。
- 六、在阅读中形成自己的见解。

对于如何进行整体理解，可以从这样几方面进行：

- 一、从题目着手，有些文章的题目本身就是文章精华，带有提示意义。
- 二、从文章框架着手，文章框架最能显示结构层次。
- 三、从诵读和语感着手，平时要加强朗读训练，在条件允许的情况下大声地读。
- 四、从文体着手，记叙文的特点是形象性，说明文的特点是科学性，议论文的特点是逻辑性。

100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)