

词语误用类型举隅 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E8_AF_8D_E8_AF_AD_E8_AF_AF_E7_c64_97382.htm

目前，中学生在词语误用方面的问题比较突出，主要表现在语法、逻辑、修辞等方面。下面我们结合中学生的一些实例进行具体分析。

一、语法方面的问题 中学生在语法方面经常出现搭配不当和语义重复的毛病。

（一）搭配不当 （1）是否刻苦训练是取得好成绩的关键。这句话的宾语部分只使用了“取得好成绩”，而在主语部分却使用了表示两种可能的“是否”，二者难以协调，因此，应将“是否”去掉或改成“是否刻苦训练是能否取得好成绩的关键”。

（2）他是一位十分有责任心的人。来源：www.examda.com “位”用于修饰“老师”、“客人”、“先生”等表示尊敬，不能用于表中性的“人”，因此应该把“位”改成“个”。

（3）爸爸高超的车技令在场的人看得目瞪口呆。这是典型的结构混杂。这句话是“令……目瞪口呆”和“看得……目瞪口呆”的结构混用，要消除语病，可以将这句话改为“爸爸高超的车技令在场的人目瞪口呆”。

（4）语文老师上课内容十分充沛。“充沛”一般用来形容“精力”，形容内容的应该是“充足”。

（5）教室的玻璃被我们擦得一干二净。“一干二净”表示“东西一点儿不剩”，不表示干净的程度，而“干干净净”表示“没有一点尘土、杂质等”，所以擦玻璃的结果应该是“干干净净”。

（二）语义重复 在表达过程中，在句子结构的某些部分使用了语义上结构上都不需要的词语，往往会造成语义重复。

（1）凭借坚强的意志、顽强的毅力和过人的胆识，他终

于完成了这项艰巨的任务。“毅力”是指坚强待久的意志，已涵盖了“意志”，所以去掉“坚强的意志”，只用“顽强的毅力”，就可以了。（2）纵观古今中外，大千世界，千百年来。为追求真理而献身的英雄数不胜数。“古今中外”已经涵盖了“大千世界，千百年来”，所以应舍去其一。（3）他出身于一个书香门第的家庭。“书香门第”就是上辈有读书人的家庭，已经含有“家庭”的意思，所以应将“家庭”去掉。另外，与“家庭”组合的“一个”也应同时舍去。（4）那是一个很久很久以前的一个古老的传说。“古老”就是指“很久很久以前”，二者中只保留一个就可以了。

来源：www.examda.com（5）我们应该努力学习，否则，不努力的话，就辜负了父母的期望。“否则”和“不努力的话”，都是否定性假设，二者意义相等，不可并用，因此保留其一即可。

二、逻辑事理方面的问题 中学生还缺乏深刻认识事物事理的能力，在思考问题时往往由于对问题认识浓度不够或有偏误而直接影响对事理逻辑等方面的准确阐述。（1）

凭借坚强的意志、顽强的毅力和过人的胆识，他终于完成了这项艰巨的任务。在前面我们已经分析了这句话语义重复的毛病。实际上，这句话还有一个毛病就是事理的顺序问题：应该是先有“胆识”，然后凭“毅力”，所以这句话应该说“凭借过人的胆识和顽强的毅力，他终于完成了这项艰巨的任务”。（2）不要人云亦云，道听途说。应改为“不要道听途说，人云亦云”。道理同上。（3）来到山脚下，茂密的青松，起伏的山岗和遍地的野花映入我们的眼帘。这句话的毛病在于语序混乱。词语顺序应该反映认识顺序，对于空间事物认识的一般规律或者是“先总体后局部”，或者是

“先局部后整体”，或由远及近，或由近及远，因此这句话改为“来到山脚下，起伏的山岗，茂密的青松和遍地的野花映入我们的眼帘”或者是“来到山脚下，遍地的野花，茂密的青松和起伏的山岗映入我们的眼帘”比较好。（4）学不好几何是空间立体思维能力差的主要原因。来源

：www.examda.com 这是典型的因果关系倒置。应改为“空间立体思维能力差是学不好几何的主要原因”。（5）如果我们不学好数学，就不会为祖国的发展做出贡献。表示假设的分句“学好数学”和表示结果的分句“为祖国的发展做出贡献”有逻辑联系，但把“学好数学”作为“为祖国的发展做出贡献”的唯一条件过于狭隘。所以，这个句子可改为“如果大家不学好科学文化知识，就不会为祖国的发展做出贡献”。

三、修辞方面的问题 已经有很多文章讨论过关于辞格运用不当的问题，这里不再重复。这里要说的是辞格运用过程中由于不注意词语之间的语义制约关系而容易出现的用词不当的错误。（1）打开心扉，美好的往事涌了进来。“往事”，应该保留于“心扉”之内，而不是在“心扉”之外，因此“打开心扉”，“美好的往事”应该是“涌了出来”。（2）点亮生命的火焰，燃一把生命的柴薪。“火焰”不是被“点亮”，应该是“点燃”或“点起”。（3）只有具备冷静的头脑，非凡的智慧，才能在商海中展翅高飞。在“商海”里不能“飞”，因此改为“在商海中遨游”或“在商海中拼搏”。（4）我们是花朵，老师就是滋养和照耀我们的阳光。“阳光”和“照耀”搭配是对的，但“阳光”不能“滋养”花朵，因此对这句话的修改或是把“滋养”去掉，或是改为“我们是花朵，老师是滋养我们的雨露，是照耀我们的

阳光”。（5）他们这样做，难道就不问心无愧吗？反问句自身已经表示否定，后面再用双重否定就把意思说反了，因此应该改成“他们这样做，难道就不问心有愧吗？”。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com