

初中字词语法:关联词语病诊断 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E5_AD_97_E8_c64_97389.htm

关联词多用于复句，用以表示一个复句中两个（或两个以上）单句之间的语法关系。在辨析和修改病句中，应注意关联词的误用，对这类语病要学会诊断，这里就想谈谈关联词语病出现的规律，同学们掌握这些规律，就能准确地找出语病的症结，以便做出正确的判断或修改。当我们看到一个句子有关联词出现时，就要想到以下几个方面的问题。一. 关联词与第一个分句的主语位置安排不当 例1 虽然她缺乏对顾客的热诚，却有一套对付顾客批评的本事。这个句子的两个分句的主语是相同的，施事者是同一个人。应将“虽然”移至“她”之后。例2 他们不但完成了任务，而且我们也完成了任务。来源

：www.examda.com 这个复句的两个主语分别是“他们”和“我们”，主语不同，施事者不是同一个人。应将“不但”移至“他们”之前。由此可知关联词语与主语的位置：分句主语相同，关联词语一般放在主语的后面；分句的主语不同，关联词语一般放在主语前面。二. 关联词语搭配不当 例1 不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员仍克服了困难，胜利攀登到了顶峰。这个句子第一个分句的关联词语“不管”和“都”不能同时用在一个分句中，只能分别用在两个分句中。如：不管你去不去，我都要去。所在应把“不管...都”改为“不管.....多么”。即：“不管气候条件和地理环境多么恶劣，登山队员仍然克服困难，胜利攀登到了顶峰。” 例2 一个领导干部，只有关心群众冷暖，热心为人民办

实事，就能得到群众的拥护和爱戴。“只有”是和“才”关联的，“如果”、“只要”一类的连词才是和“就”关联的。这个句子应该把“只有”改成“只要”。三. 关联词语连结的分句之间出现逻辑错误 例 1 许多传世杰作不仅是人类艺术宝库中的珍品，而且是中华民族的艺术瑰宝。此句的第一分句的语意要比第二个分句更递进一层。应先是中华民族的后是全人类的。所以前后分句有逻辑错误，前后分句应颠倒一下。 例 2 由于他深知这场比赛关系到祖国荣誉，所以在整个赛程中精神抖擞，力克群雄，一路领先，最终夺得金牌。这句话是因果复句，但是两个分句之间从逻辑上看构不成因果联系，把认识到比赛的重要性作为夺冠的原因，显然理由不充分。光有思想认识，没有实力，是很难拿到金牌的。这句话应该改为：由于他已具备了夺冠的实力，这次赛前他又深知比赛关系到祖国荣誉，训练特别刻苦，所以在整个赛程中能顺利闯关，力挫群雄，一路领先，最终夺得金牌。 例 3 他因为生病了，所以发烧了。这两个分句之间也不是因果关系，不是只要“生病”就一定“发烧”，只有一部分疾病能引起发烧。应改为：他不但生病了，而且还发烧了。或者改为：他生病了，还发烧了。四. 漏用必要的关联词来源

：www.examda.com 例 1 李伯伯不是马上把笔给我，先讲了一番这笔的经历。这个句子的第二个分句漏用了关联词“而是”，因为“不是”和“而是”应同时使用，表并列关系，不能少用其中的一个。 例 2 尽管考前准备得不够充分，小华心里没有把握，在考场上非常紧张，他考的结果让人觉得差强人意。“尽管”是表示让步的连词，后边要有表示转折的关联词和它呼应。可是句子里没有明显转折的意思，也没有与

之呼应的关联词。“差强人意”是“还能让人稍稍满意”的意思。这个复句后面分句应改为：“但是他考的结果却还差强人意。”这是四种常见的运用关联词的语病，同学们在使用关联词语时应引起注意。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com