

初中字词语法:词与短语的区别 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_97\\_E8\\_c64\\_97410.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E5_AD_97_E8_c64_97410.htm)

在汉语中，词与短语的组合方式、结构类型基本相同，以致不少学生无法从外在形式上来辨别。如：A B 大陆 - - 大树 冰箱 - - 冰雪 水瓶 -

- 水火来源：www.examda.com A 组是词，B 组是短语，仅从形式上很难看出区别。但词与短语无论从意义还是用法上，都不尽相同，认识它很有必要。可从以下四个方面分辨：一、

从构成上来区别 1. 看有没有非自由语素 短语的构成单位必须是词（即自由语素）。词的构成单位是语素。可以是自由语素，也可以是半自由或不自由语素。因此，若一个结构中有非自由语素的存在，则一般是词。如“骨头、钉子、人性、异化”等斜体语素是不自由语素。“感官、平素、慨叹、语言”等两个语素都不是自由语素，故可以肯定它们是词，不是短语。 2. 看有没有轻声语素 普通话中有大量的轻声词，所以一个语法组合其最后一个语素为轻声语素（虚词除外），则该组合一般为词。如“胡同、相声”等均有轻声语素，一定是词。需要注意的是：同一语法组合，轻重音还能区分词与短语：如：买卖（m à i）为短语：买和卖；买卖（mai）为词：生意。东西（x ）为短语：指方向；东西（xi）为词：泛指各种具体的或抽象的事物。兄弟（d ì）为短语：指哥哥和弟弟；兄弟（dì）为词：指弟弟或别的年纪比自己小的男人。

二、从语音上来区别 词的内部各语素之间语音上一般是连接的，也就是说语素之间没有语音停顿。如：“艰”与“苦”、“卓”与“越”、“问”与“题”之间

不能停顿；短语的内部成分之间在语音上大多是停顿的，如“水火”、“问路”、“头晕”等，中间都可以有一个短暂的停顿，所以是短语。再者，词有固定的语音形式，而短语没有固定的语音形式，如“动员”和“动心”。“动员”有固定的语音形式，第一个音节读重音，中间不能停顿，是词；“动心”则没有固定的语音形式，两个音节都读重音，中间可以停顿，是短语。不过，有少数语言单位，既可以是词又可以是短语，需要根据具体的语文环境来衡量。如“大学”、“教学”，表示“高等学校”这个意思的“大学”是词，表示“广泛而深入地学习”这个意思的“大学”是短语；指“学校的中心工作”这个意思的“教学”是词，表示“教和学两个方面”这个意思的“教学”是短语。

三、从意义上区别来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 一般来说，词的意义有整体性，即它的意义不是它的语素意义的简单相加，如“白菜”，专指一种蔬菜，而不是“白”和“菜”的意义相加；可短语的意义就不同了，它一般是由组成短语的几个词的意义相加，如“白布”，泛指一切白颜色的布，其意思是“白”和“布”的相加。

四、从能否扩展情况上来区别 由于词具有整体意义和凝固性，故在结构上不可再插入其它成分，而短语的组合具有临时性，内部结构松散，当中可以插入其它成分。这种判断词与短语的方法叫扩展法，又叫插入法。如：“老虎”与“老人”，“老虎”插入结构助词“的”之后，意思改变了，因为老虎可以有小老虎、大老虎、不是指“老的虎”，所以“老虎”不能进行扩展，是“词”；“老人”可以插入“的”字成分，且插入之后，意思基本不变，所以“老人”是“短语”。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)