

同义词、反义词、多义词、词语的感情色彩 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8C\\_E4\\_B9\\_89\\_E8\\_AF\\_8D\\_E3\\_c64\\_97430.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E5_90_8C_E4_B9_89_E8_AF_8D_E3_c64_97430.htm)

1.什么是同义词呢？来源：www.examda.com 词语表示的意义是相同的。词语意义完全相同的词并不多，更常见的情况是意义相近，叫近义词，通常也叫同义词。例如：意义、意思，这两个词都可以指词语或句子包含的内容。但是要注意以下几点。有些词虽然是同义词，但是在使用上应该注意区别对待。如：“生日”“诞辰”，“土豆”“马铃薯”；因为这里后一个是书面语，前一个是口语。在使用上有一定的区别。有人为了显示自己有“学问”，用“诞辰”造了这样一个句子。他写道：“今天是小强8岁诞辰，我们去给他贺寿吧”。这样说显然不对，“诞辰”是一般用在书面语中，表示对人的尊敬。8岁的孩子怎能用诞辰呢？而且用“贺寿”这个半白半文的词语，更显得不伦不类。注意有些同义词在某些场合下可以互换使用，但有时不能随意调换。例如：“美丽”“漂亮”都有“好看”的意思，如“这个小姑娘长得很漂亮”可以换成“这个小姑娘长得很美丽”。意思不受影响。但看下面这两句话中加横线的词语就不能随意互换。“我们热爱祖国的美丽河山”“这场球打得真漂亮”。前一句的“美丽”不仅有好看的意思，还有“堂皇”“庄严”的意思；后一句的“漂亮”有“精彩”“出色”的意思。不能互换。注意仔细辨别同义词之间的不同点。汉语的同义词非常丰富。同义词越多，语言的表现力就越强，可以把意思感情表达得细致、准确、严密，使文章生动活泼，避免语句的单调、重复。但是同义

词越多，越要注意准确选择恰当的同义词。同义词的词义有轻重差别。例如“批判”“批评”，如果某人有缺点，我们可以用批评，但若用“批判”就显得过于严重了。再看词语所指范围的大小，例如“时代”“时期”明显地可以看出“时代”指的时间范围大，“时期”指的时间范围小。第三可以看和其它词语的搭配习惯，例如“坚定”“坚强”前者常和“立场”“方向”等词语配合，后者常和“性格”“意志”相搭配。如果我们说“我们沿着邓小平指引的方向坚定不移地走下去。”就可以，但若改为“我们沿着邓小平指引的方向坚强不移地走下去。”就显得别扭了。最后还要注意词语的感情色彩，如“小说深刻地揭露了解放军高尚的情操，广泛地揭示了一些人的丑恶灵魂。”显然这里将近义词“揭露”“揭示”用错了。虽然它们都有使隐蔽的事物显露出来的意思，但对好的事物应该用“揭示”对坏的事物才用“揭露”。也就是说没有注意词语的感情色彩，这些都是运用同义词时应该注意的地方。

## 2.使用反义词时要注意什么？

词的意义不仅有相同可相近的，还有相反的。这种词就叫反义词。例如“生死”“正反”“动静”等。每组词表达两个矛盾的概念，意义是相反的。还有一些词的意义不是相反的，而是相对的，这种词习惯上也称反义词。要注意的是，不是所有的词都有反义词。形容词里反义词比较多，其次是动词、名词。还有如果一个词有几个意义，它就可能有几个不同的反义词。如“反对”它可以有“拥护”“赞成”“支持”。“老”它可以有“小”“少”“新”“幼”“嫩”等。有的词没有反义词，若要表示它们的反面情况，可以在前面加上否定的词。如“讨论”它没有反义词，可以说“不讨论”。

恰当地使用反义词可以给人以对比鲜明的印象，把事物特点表达更充分。但也要注意使用不准确反而会出毛病，如“我们要发扬自己的长处，避免自己的弱点，同时还要学习人家的优点，克服自己的错误。”这里反义词就用得不恰切，“长处”的反义词是“短处”，“优点”应和“缺点”相对。

3.什么是多义词？来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 有的词同时存在着互相联系的几个不同的意义，这些词就叫多义词。例如“宽”这有以下几种意义。 横的距离大（跟“窄”相对）：“马路很宽。” 放宽，使松缓：“听了他的话，心就放宽了一半。” 不严厉，不苛求：“对他要从宽处理。” 宽裕，宽绰：“生活水平提高了，手头比过去宽多了。”多义词的几个意义之间总是有一定的联系的，如果几个意义之间根本没有什么联系，那就不是一词多义现象，而是几个不同的词了。

4.词语的感情色彩 词语的感情色彩是指附加在某些词语上的褒扬、喜爱、肯定、尊敬或者贬斥、厌恶、否定鄙视等感情。词的褒贬色彩在反义词中表现最为明显。例如：美好丑恶，勇敢怯懦，聪明愚蠢等等。同义词中有些也带有褒义或贬义。例如“鼓励”“怂恿”“理想”“梦想”“顽强”“顽固”等等。有些成语中也有褒贬色彩，例如“奋不顾身”“贪生怕死”“大公无私”“损人利己”“见义勇为”“见利忘义”等等。我们常常犯愁作文不生动，如果准确地掌握了同义词、反义词、多义词，灵活运用褒义词、贬义词，那么就可以使文章的语言生动活泼，当然就会使人感到你的作文有文采了。学了就用 1.把“激昂、激动、激荡、激烈、激励”几个词分别填入下列句子的空白处。 我出神地盯着那电话机，心情十分\_\_\_\_\_，泪水禁不住涌了出来。 一

群男女青年学生，举着“废除卖国密约会”的旗帜，慷慨\_\_\_\_地来到天安门前。学习英雄刘胡兰的歌声\_\_\_\_着汾河水，响彻了吕梁山，\_\_\_\_着人们前进。因为飞机俯冲，不少人经不住\_\_\_\_的颠簸俯仰，有的头晕，有的呕吐，有的不能动弹。

2.指出下边句子里用得不当的词，换上一个恰当的填在括号内。经过身体检查，医生决定他的健康状况良好。

( ) 我们要发挥成绩，克服缺点，争取更大胜利。( )

他从小就养成了洗冷水澡的习气。( ) 这篇文章不但内容充实，而且语言肤浅，平易近人。( ) 在这项科学发明中，他出了不少力，功勋不小。( )

3.指出下列词语的感情色彩，并用它们造句。欣欣向荣( ) 粗枝大叶( ) 无微不至( ) 夸夸其谈( )

答案 1. 激动 激昂 激荡、激励 激烈 2. (决定)应为“诊断”或“确诊”。(发挥)应为“保持”或“发扬”。(习气)应为“习惯”。

(肤浅)应为“生动”。(功勋)应为“功劳”。 3. 褒义 贬义 褒义 贬义 造句略。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)