

十一学校2006年高中招生问答 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8D\\_81\\_E4\\_B8\\_80\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c64\\_97523.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E5_8D_81_E4_B8_80_E5_AD_A6_E6_c64_97523.htm)

1、十一学校的办学体制是什么？答：十一学校是北京市最早的办学体制改革试点校。“学校国有，校长承办，经费自筹，办学自主”是十一学校办学体制改革的基本内容。

2、十一学校2006年高中招生计划是多少？答：十一学校今年面向全市招收高一新生450名，其中海淀区410名，西城4名，丰台4名，石景山5名，昌平4名，大兴3名，房山6名，燕山2名，通州3名，平谷9名。

3、十一学校高中新生收费标准是多少？答：我校是办学体制改革校，北京市高中示范校。北京市海淀区物价局为我校核定的收费标准为每生每学年9000元。为了使更多优秀学生进入十一，我校决定被我校正式录取的高一年级新生按北京市高中示范校学生的收费标准收取学费，每生每学期学费标准为800元。

4、十一学校高中新生可以申请住宿吗？住宿费是多少？答：学生入校报到后都可申请住宿，每室6人，每生每学期住宿费1600元。

5、十一学校2005年高中新生录取分数线是多少？答：2005年我校在海淀区录取分数线为515分。在石景山区的录取分数线为523分，西城520分，房山522分，丰台504分，通州530分，平谷525分，大兴524分，昌平523分，燕山518分。

6、如何为孩子选择好学校？答：选择好学校就是对优质教育的选择。什么是优质教育？教育要教会学生两件事：会做人，会做事。能优秀完成这两项任务的学校教育就是优质教育，其学校就是优质学校。从家长和学生对学校的选择来看，一要校风优秀，二要教育高质量。但什么是教育高

质量？看法却有很大不同。许多人认为，教育高质量就是升学成绩好，特别反映在高考成绩上，本科率高，重本率高，升入北大、清华人数多，学科竞赛成绩好。以上看法其实并不全面，但在此时的特定讨论中，可以依据此理。即便如此，也应再作深入分析，否则，仍选不准学校。关键在于优秀成绩如何取得？学校教育需要具有哪些条件？在哪些学校里这些条件能达到优秀甚至一流？一般认为有以下几点：（1）教师优秀（2）校风优秀（3）教育思想优秀（4）硬件条件优秀（5）学生优秀 有了这五条，一定可以取得各种优秀成绩。这五条中，决定升学成绩高或不高的一个基本要素是生源。生源的改变一定会带来升学成绩的改变。离开优秀生源，取得特别优秀的升学成绩，主要指升入顶级学校和取得优秀奥赛成绩都是困难的。当然，生源并非唯一因素，许多学校即使有了优秀生源也未能取得优秀成绩。因为在一定的生源条件下，教师、教育思想将起更大作用，当然，硬件的优秀与否在现代教育中也扮演着极为重要的角色，但是，生源的确十分重要和基础。所以，选择学校应该选择的是那些能为学生，包括优秀学生提供优质教育条件的学校。除去优质生源外的那四条才是使学生，特别是优秀学生取得优秀升学或竞赛成绩的真正优质教育条件。具有这些条件的学校就是应该选择的优质学校。在生源一致或差别不大的情况下，由其它条件和实际工作的差异带来的成绩差异才是真正的办学能力带来的办学水平的差异。选择学校实际上应是对学校的教师队伍、校风、教育思想、硬件条件这四个条件的认真考察和选择。这里，既要选择校长（教育思想），又要选择教师（主要软件）和办学环境条件（硬件），还要选择学校文化（校风），这才是真正有用的选择。在这种分析认

识下选择的“优秀学校”才是真正优秀的学校,才是能够使学生获得优质教育的学校。这样所进行的学校优劣区分才是符合实际的有效区分。

7、十一学校优质教育资源如何?答:十一学校的优质教育资源在全市均是现代、领先、一流的;其教育水平和教学质量在全区乃至全市也是领先、优秀、一流的。

(1)先进的办学理念和教育思想 十一学校为北京市高中示范校。十一学校最近十余年之所以出现飞速的发展,最重要的是学校的办学理念合乎规律、与时俱进和引领潮流。十一率先进行办学体制改革,创造了于国、于民、于校都有利的办学形式,学校与社会之间直接进行能量、人员、信息交换,从而形成了一个开放的办学系统,学校因此可以比纯公办校方便、快捷、大量地获得充足的办学能量和广泛的办学自主权,学校因此可以进行特色办学,学校因此可以获得高速发展。但是否真正办出高水平,还要看教育思想和理念。十一学校具有一整套先进的教育思想,简介如下:

- 基本办学理念:改革、选择、发展、和谐;
- 基本办学价值观:创造适合学生发展的教育,办人民满意的学校;
- 学生发展定位:全面发展,多向成才;
- 基本德育理念:主体性德育。强调德育过程中的理解与沟通;
- 基本教学理念:主体性教学。注重对话与交流,强调教学的普遍重点是激发学生学习的兴趣和对解决问题的追求;
- 基本文化理念:主体性文化,强调民主与包容。

基本强校战略:体制强校战略、人才强校战略、教科研强校战略、信息化强校战略、国际化强校战略。所以,学校一面进行办学体制改革,一面进行育人模式改革。而育人模式改革方面的成功,才真正奠定了十一在基础教育界的领先地位,也才验证了十一的办学体制改革的成功。这才使得十一学校培养出来的学生,不

仅能升学，而且会做人；不仅今天成绩好，而且今后发展潜力大，综合素质好。(2)优秀一流的教师队伍 师德品位高。十一学校是全国师德建设先进集体，有11位干部、教师获省部级劳动模范或国家优秀教师称号，在全体教职工或专职教师中或35周岁以下的青年教师中中共党员的比例都在45%以上，这是一支师德很优秀的队伍。专业水平高。在412名教职工中，特级教师有19人，博士教师21人，硕士教师98人，硕士课程班结业教师126人，这四类教师占到65%，即三分之二。而在297名专职教师中该比例达到82%。可以说，这是全市罕见的高比例。在专职教师中，有市区学科带头人和市区骨干教师126人，占全体专职教师的42%。今年我校收到的求职信中，有博士170余人，有硕士近6000人，不能不说高水平教师有保障。在今年就将有几位博士要到新初一工作，以使优秀学生的学习需求从一开始就可以有一个更高的起点。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)